

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ГОРОДА МОСКВЫ
ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета Протокол №1
ОАНО СОШ «Образование плюс...1»
города Москвы
от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ОАНО СОШ «Образование плюс...1»
_____ А.А.Соколов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий мир»

Ступень обучения: начальное общее образование
Класс: 1 «А»
Уровень освоения: базовый
Количество часов: 66
Составитель: Малышева Галина Алексеевна

Программа разработана на основе Примерной программы по окружающему миру (Начальная школа), авторской программы Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир» (ОС «Начальная школа XXI века»).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 октября 2010 г.)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа.
6. Авторской программы Н. Ф. Виноградовой «Окружающий мир» (в рамках УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой).
7. Обязательного минимума содержания начального общего образования по предмету окружающий мир;
8. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
9. Учебного плана ОАНО СОШ «Образование плюс ...1» на 2016-2017 учебный год;
10. Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО СОШ «Образование плюс ..1»

Курс « Окружающий мир» занимает особое место в реализации программы, примерной программы по окружающему миру в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» с учётом национально - регионального компонента.

Именно в 1 классе объёмно и предметно раскрывается структура понятий окружающего мира в единстве трёх его составляющих: природа, культура и человек как культурно-созидающий субъект.

Программа по окружающему миру основана на использовании УМК «Начальная школа XXI века» и рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

Распределение по темам условно, учитель по своему усмотрению может изменять соотношение часов на их изучение.

Учебный методический комплект:

1. Виноградова Н.Ф. Программа четырехлетней начальной школы по окружающему миру: проект «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф, 2012.
3. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: М.: Вентана-Граф, 2013.

В программе представлены следующие ведущие содержательные линии для 1 класса:

– Человек как биологическое существо: чем человек отличается от других живых существ, индивидуальность человека, здоровье человека и его образ жизни, для чего нужно знать себя, как узнать себя. Это содержание представлено темами: «Ты – первоклассник», «Твое здоровье».

– Человек и другие люди: может ли человек жить один, как нужно относиться к другим людям, почему нужно выполнять правила культурного поведения. Это содержание представлено темами: «Ты – первоклассник», «Мы и вещи».

– Человек и мир природы: что такое природа, может ли человек жить без природы, что дает человеку природа, почему человек должен изучать природу; почему природу нужно беречь и охранять. Это содержание представлено темой «Родная природа».

– Человек и общество: чем богата и знаменита родная страна; почему гражданин любит свою Родину, что значит любить свою родную страну, как трудятся, отдыхают, живут люди в родной стране, семья как ячейка общества. Это содержание представлено темой «Родная страна».

Изучение окружающего мира в 1 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека;
- развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом, природой

Содержание нового курса и методики обучения направлены на решение следующих задач:

- 1) личностное развитие – формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе;
- 2) развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащихся на основе связи содержания учебного предмета с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка;
- 3) формирование умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения;
- 4) развитие коммуникативной компетентности – умения организовывать и осуществлять совместную деятельность.

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс носит интегрированный характер. Интегративный характер курса обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, окружающего мира, русского языка, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Изобразительное искусство дает возможность использовать средства художественной выразительности для расширения духовно-культурного пространства ребенка, для наполнения окружающего мира высокими образами искусства.

Русский язык служит основой для развития устной речи: для использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов деятельности (описание, повествование на заданную тему; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Литературное чтение создает условия для формирования целостного образа изучаемого предмета или явления.

Основы безопасности жизнедеятельности способствуют формированию личности гражданина, ответственно относящегося к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среды.

Ценностные ориентиры содержания курса

- Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Результаты изучения курса

Результатами освоения программы по окружающему миру являются:

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к её природе, культуре, истории, желании участвовать в её делах и событиях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры).

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений, характерных для природной и социальной действительности.
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Содержание курса охватывает широкий круг вопросов, при этом природа, человек и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве. Это обеспечивает целостное восприятие окружающего мира, создает условия для присвоения новых знаний, формирования и осознания правил, обязанностей и норм взаимодействия человека и природы, человека и общества. Важно отметить, что авторы создают систему восприятия окружающего мира.

В результате изучения окружающего мира учащиеся:

овладеют знаниями:

- своего домашнего адреса и адреса школы;

- правил безопасности при переходе улицы;
- правил поведения при посещении музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры; правил поведения во время экскурсий по городу и за городом;
- основ взаимоотношений людей в семье, в классе, в школе.

научатся:

- различать объекты неживой и живой природы;
- различать и приводить примеры дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных, предметов старинного и современного обихода и природных материалов, из которых они изготовлены;
- различать и приводить примеры произведений рукотворной и нерукотворной культуры;
- приводить примеры из жизни своей семьи как хранительницы культуры определенного народа России (колыбельные песни, сказки, национальные блюда, семейные традиции и т. п.);
- рассказывать о красоте и достопримечательностях своего села, города; называть имена знаменитых земляков, вспомнив их профессии и роль в жизни людей;
- сравнивать суточный и годовой ритм в жизни природы с ритмом жизни человека (от детства до старости).
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

получат возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса по окружающему миру

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного раздела (темы)	Количество часов
1 класс			
	Введение. Этот удивительный мир	Что такое окружающий мир. Как можно объединить разные предметы и объекты окружающего мира	1 ч.
	Мы — школьники	Знакомимся с одноклассниками. Рассказываем о себе: кто я (он, она), чем я (он, она) люблю (любит) заниматься, чем особенно интересуюсь (интересуется). Развитие речи: составление описательного рассказа по картинкам. Какие помещения есть в школе? Для чего они предназначены? Первоклассник должен знать и соблюдать правила поведения в школе	3 ч.
	Родная природа	Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Март. Апрель. Май. Сад. Огород. Сезонные изменения в природе. Растения и животные вокруг нас. Птицы и звери в разные сезоны. Ты пешеход. Красная книга России	21 ч.
	Семья	Что такое семья? Моя семья: её члены, их труд, семейные обязанности. Чем любят заниматься члены семьи в свободное время. Досуг. Хозяйственный труд в семье	2 ч.
	Труд людей	Хлеб — главное богатство людей. Домашние и дикие животные. Как заботиться о домашних животных. Труд людей родного города (села). Профессии людей. Сезонные работы. Различные виды транспорта. Россия — страна, которая открыла миру космос	6 ч.
	Наша страна — Россия. Родной край	Родной город (село). Россия, Москва. Символика России: гимн, флаг, герб. Разнообразие и богатство природы России. Описание зданий разных функциональных назначений: учреждение, жилой дом городского и сельского типа. Какие правила нужно знать, чтобы по дороге в школу не попасть в беду? Права и обязанности граждан России	23 ч.
	Твоё здоровье	Твои помощники — органы чувств. Правила гигиены. О режиме дня. Правила закаливания. Какая пища полезна. Как правильно питаться	7 ч.
	Я и другие люди	Кого называют друзьями. Правила дружбы. Правила поведения в гостях. Развитие письменной речи: письмо другу. Развитие речевого творчества	3 ч.

Учебно-тематическое планирование по окружающему миру

№ урок	Дата	Тема урока	Тип урока	№ модуля	Название раздела	Домашнее Задание
1.		Этот удивительный мир	Урок вхождения в тему	1	Введение. Этот удивительный мир	
2		Давайте познакомимся	Урок вхождения в тему	1	Мы — школьники	
3		Экскурсия. Мы – школьники	Экскурсия	1	Мы — школьники	
4		Правила поведения в школе	Комбинированный	1	Мы — школьники	
5		Экскурсия. Сентябрь – первый месяц осени	Экскурсия	1	Родная природа	
6		Что нам осень подарила	Комбинированный	1	Родная природа	
7		Грибная пора	Комбинированный	1	Родная природа	
8		Семья	Комбинированный	1	Семья	
9		Урок - игра. Любимые занятия	Закрепление знаний. Форма - игра	1	Семья	
10		Как из зерна получилась булка	Комбинированный	1	Труд людей	
11		Человек и домашние животные	Комбинированный	1	Родная природа	
12		Экскурсия. Октябрь уж наступил	Прогулка в парк. Урок - экскурсия	1	Родная природа	
13		Урок-игра. Птицы осенью	Закрепление знаний. Форма – игра.	1	Родная природа	
14		Явления природы	Комбинированный	1	Родная природа	
15		Где ты живёшь?	Комбинированный	1	Наша страна — Россия Родной край	

16		Правила поведения на дорогах	Комбинированный	1	Наша страна — Россия Родной край	
17		Ты и вещи	Комбинированный	1	Наша страна — Россия Родной край	
18		Урок — игра. Кто работает ночью	Урок - игра	1	Труд людей	
19		Твои помощники – органы чувств	Комбинированный	1	Твоё здоровье	
20		Правила гигиены	Комбинированный	1	Твоё здоровье	
21		О режиме дня	Комбинированный	1	Твоё здоровье	
22		Урок в спортивном зале	Комбинированный	1	Твоё здоровье	
23		Ноябрь – зиме родной брат	Экскурсия в парк	1	Родная природа	
24		Звери – млекопитающие	Изучение нового материала	1	Родная природа	
25		Что мы знаем о птицах	Комбинированный	1	Родная природа	
26		Родной край. Город - село	Комбинированный	1	Наша страна — Россия Родной край	
27		Дом, в котором ты живёшь	Урок - игра	1	Наша страна — Россия Родной край	
28		Зачем люди трудятся	Экскурсия в библиотеку, музей	1	Труд людей	
29		В декабре, в декабре все деревья в серебре	Экскурсия в парк.	1	Родная природа	
30		Какой бывает вода?	Закрепление знаний	1	Родная природа	
31		О дружбе	Комбинированный	1	Я и другие люди	
32		Идём в гости	Закрепление знаний . форма - игра	1	Я и другие люди	

33		С Новым годом!	Праздник Ролевая игра	1	Я и другие люди	
35		Январь – году начало, зиме – середина	Комбинированный экскурсия	2	Родная природа	
36		Хвойные деревья	Урок - игра	2	Родная природа	
37		Жизнь птиц зимой	Комбинированный	2	Родная природа	
38		Наша страна – Россия	Изучение нового материала	2	Наша страна — Россия	
39		Богата природа России	Урок – путешествие	2	Наша страна — Россия. Родной край	
40		Мы – россияне	Урок - игра	2	Наша страна — Россия Родной край	
41		Народная сказка и народные игрушки	Изучение нового материала	2	Наша страна — Россия Родной край	
42		Февраль – месяц метелей и вьюг	Изучение нового материала	2	Родная природа	
43		Звери – млекопитающие	Изучение нового материала	2	Родная природа	
44		Наш уголок природы. Животные уголка природы	Комбинированный	2	Родная природа	
45		Растения уголка природы	Урок - практикум	2	Родная природа	
46		Мы – граждане России	Урок – закрепление	2	Наша страна — Россия Родной край	
47		Правила поведения	Комбинированный	2	Наша страна — Россия Родной край	
48		8 Марта – праздник всех женщин	Комбинированный	2	Наша страна — Россия Родной край	
49		Март – капельник	Изучение нового материала	2	Родная природа	
50		Птичьи разговоры	Комбинированный	2	Родная природа	

51		Здоровая пища	Комбинированный	2	Твое здоровье	
52		Если хочешь быть здоров – закаляйся!	Комбинированный	2	Твое здоровье	
53		Какое бывает настроение	Комбинированный	2	Твое здоровье	
54		Апрель – водолей	Экскурсия на водоём	2	Родная природа	
55		Жизнь насекомых весной	Закрепление. Урок – игра	2	Родная природа	
56 - 57		Весенние работы	Экскурсия в сквер	2	Труд людей	
58		Кто работает на транспорте	Урок – викторина	2	Труд людей	
59		День космонавтики	Комбинированный	2	Труд людей	
60		Май весну завершает	Урок – экскурсия	2	Родная природа	
61		Жизнь земноводных весной	Комбинированный	2	Родная природа	
62		Животное – живое существо	Комбинированный	2	Родная природа	
63		Природе нужны все!	Комбинированный	2	Родная природа	
64		Скоро лето! Ты – пешеход!	Урок-отчет	2	Наша страна — Россия Родной край	
65		Повторение и обобщение знаний по окружающему миру	Контроль знаний, умений и навыков	2	Наша страна — Россия Родной край	
66		Ты – пешеход. Беседа по технике безопасности	Комбинированный	2	Наша страна — Россия Родной край	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальной школы ЧУ СОШ
«Образование плюс...1»
от _____ 20__ года №1,

(подпись руководителя МО)

Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Ф. И. О.

20__ года