

Принято  
на педагогическом  
совете протокол № 4  
от «11» февраля 2014 г.

Утверждено  
Директор школы

А.А. Соколов  
Приказ №055/1-ОД  
«12» февраля 2014 г.



# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Частного Учреждения  
Общеобразовательной Средней Школы  
«ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...1»**

**на период 2014 – 2020 г.г.**

**г. Москва  
2014 г.**



1.		3
1.1.		3
1.2.		5
1.3.		11
		20
2.		20
2.1.		21
2.1.1.		25
2.1.2.		31
2.1.3.		34
2.1.4.	-	39
2.2.	,	81
2.3.		82
2.3.1.		84
2.3.2.		86
2.3.3.		89
2.3.4.		95
2.3.5.		98
2.3.6.		100
2.4.	,	104
	,	
	,	
	,	
	,	
	,	
3.		104
3.1.		110
3.2.		115
3.2.1.		117
3.2.2.	-	122
3.2.3.		124
3.2.4.	-	

:

.

.

1.

1.1.

«...1», ( ) - , , - , .

29.12.2012. « » 273-

3 : , , .

, , , .

, , , .

, «...1» , -

, , , .

( )

: - ;

- ;
- ;
- ( ) ;
- ;

, , , .

, , , .

, , .

, , , .

- ,

- ,

, , , .

- ( , , . ).

, , - ,

— « 1

...1» ( 3), 13.06.2013 .

— 17.06.2014 ., 77 01 0002669, 035273

— 0000552, 15 2023 . 000552 30 2025 , 77 01

:

— , , , ;

— . , , ;

— :

— ;

— , , ;

— , - , ;

— ;

— , ;

— ;

— , , ;

— - , :

— , , , ;

— ;

— , , ;

— , ;

— , ;

— ;

— ,

( )

;

—

,

,

-

;

—

,

;

—

,

,

,

-

;

—

,

,

-

.

11-15

,

:

—

,

,

,

-

-

-

,

,

,

,

;

(11-13 13-15 )

—

,

;

—

,

,

,

;

—

;

,

—

;

-

-

-

.

-

(11-13 , 5-7 ),

,

-

,

,

.

,

,

.

1.2.

(

-

)

,

.

,

(

-

),

1)

—  
(  
—

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8) - ,  
- ,  
/  
/ , ) - , ; ,

9) - ,  
- ,  
( , - ), ,  
.  
:  
.

1) , , 5. - ,  
.  
.  
.

2) « » « »  
» - ,  
- ,  
« » ,  
.  
- , ,  
.  
« ( » ,  
) ,  
.  
« » ,







[Faint, scattered text and symbols including commas, semicolons, dashes, dots, and parentheses are present across the page]

13.

( - )

,

,

( )

( ).

,

,

-

-

, . . .

.

( )

( )

,

( )

,

)

, . . .

.

,

,

«

»

,

,

«

»

«

»

.

,

.

,

,

,

,

,

,

.

( )

1)

)

)

2)

)

)

3)

4)

5)

1)

2)

3)

-

.

.

,

.

.

,

:

1)

,

;

2)

,

-

;

3)

;

4)

,

,

;

5)

-

,

.

,

(

)

17.07.2006 152- « ».

,

,

.

.

«

», «

,

», «

»

,

,

.

:

•

,

,

;

•

;

•

;

•

;

•

,

.

.

.

( , )

.



•

)  
)

, ( )

)

)

),

)  
)

1)

2)

- )
- )
- )

3)

)  
)  
)

(

);

/

( )

:





«3», « »).

«4»;  
«5».

«2»;  
«1».

( 10%)

... ( ... ) ... « ... ».

- : ( ... ) ... ;
- ( ... , ... , ... )
- ;
- : ;
- ;
- ;

50% / 50%

... ( ... ) ... ;  
 ... ;  
 ... ;



-

,

.

-

,

.

## 2.

•

«

», «

»;

•

«

»,

», «

», «

», «

», «

»,

«

», «

», «

», «

», «

», «

», «

»,

«

», «

», «

» «

».

### 2.1.

( -

)

,

-

,

,

,

.

,

«

».

( )

:

—

,

,

;

;

—

,

,

,

;

—

,

:

,

,

· ·

;

;

—

,

;

—

;

—

.

,

-

,

,

,

.

,

,

,

« »

(

)

)

«

»

—«

».

### 2.1.1.

- 
- 
- 
- 
- 

(

)



1)

2)

•

•

•

•

•

— 25% 5

( : « » , «

», « » , « » .).

( , ) .



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

;

;

:

?»

: «

?»

: «

**5**

- ( ) ,

- 
- 
- 
- 
- 
- 

;

-

;

- 

«

, -

», -

«

», -

;



( . . ) , , , : ,  
, . . . ( . . )  
) , .

- ;
- ,
- , (
- ( ),
- ;
- , (
- );
- , .

, , , , , ,  
, , , , , ,  
, , , , , ,  
, , , , , ,  
, , , , , ,

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

3—6 , 4

- 1) ;
  - 2) ,
  - 3) ;
- , , ,

1)

2)

3)

1-2

1-2

1.

2.

3.

4.

:

3

(5-8 )

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

;

;

;

«

»;

;

;

«

»;

;

;

;

;

,

,

.

,

.

-

,

,

,

.

:

-

-

-

-

-

.

;

;

;

,

:

.

:

;

;

,

.

,

:

;

•  
•  
•  
•  
•

( )

.

.

-

,

-

.

,

,

,

,

.

:

•  
•

-

(

),

;

(

,

) -

,

;

,

,

,

• - ( ; )  
• , ,  
• . ,  
• , ,  
• ( ) ,  
• - ,  
• . ,  
• « » « » - ,  
• ,  
• : ? ,  
• - , , :  
• , . ,  
• - , - -  
• :  
• ? ( ? ? ?);  
• ? ( ? ? ?);  
• ( , ;  
• , ) .  
• :  
• ;  
• ;  
• ;  
• « » ( , ,  
• , ); ( ,  
• ) .  
• ( , ,  
• ) , ,  
• . « ? ? ? » -













•  
• ; : ( , , ) ,  
• , , ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• , , ( ).  
• :  
• - ( , ) ;  
• ;  
• ( ) ;  
• ( );  
• , ; ;  
• ; ( );  
• ( ;  
• : ).  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;

«    »    »    »  
»    «    »    »    »



• , , ;  
 • ; , ,  
 • , ;  
 • : , , ;  
 • , , ; ( )  
 • ; ,  
 • ;  
 • :  
 • :  
 • :  
 — ;  
 — ;  
 — ;  
 — ;  
 — / ;  
 — ;  
 • ; ( , , , , , )  
 • ) ;  
 • — — ;  
 — ;  
 — ;  
 — ;  
 — ;  
 — ;  
 — ;  
 — ;  
 — ;  
 • ; ( ) ;  
 ; , ,  
 • ;  
 • ;





• , ; ,

• .

• :

• ( , );

• ;

• - , - , ;

• ;

• - , - ( , )

• ), ( ) (

• :

• - - , (

• ( , , ), , (

• );

• ( ) , ;

• ;

• , ;

• , ;

• :

• , , ( ) ;

• ) ( - ( , , -

• ), .

• :

• - , - , ( ) ( )

• , - ( , , ( ,

• , );

• ;







• ;  
• ,  
• .  
• :  
• ;  
• ;  
• - ;  
• ;  
• ,  
• .  
• :  
• ( , ) ;  
• , ;  
• ;  
• ;  
• , .  
• :  
• ;  
• - ;  
• - , .  
• :  
• ) ; ( ( ( ) ) ;  
• ) ; ;  
• ;  
• . : ;  
• ;  
• :  
• - ;  
• , , , ;  
• ;  
• . :  
• :  
• ;  
• ;  
• ;

• ;  
• .  
• :  
• , , ;  
• , ( , )  
• );  
• , ;  
• ;  
• - ;  
• ;  
• / ;  
• , ;  
• ;  
• , ;  
• , :  
• , ( ) ;  
• ( ) , / ;  
• ( , ) , ;  
• ;  
• , ;  
• , ( ) .

**XVIII .**

**XIX-XX .**

• :  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;



• , , ;  
• , , ,  
• ;  
• , ,  
• :  
• ; / / ,  
• , :  
• ; , / ,  
• ; , ;  
• : , ;  
• , - , ;  
• , : ;  
• / ; ;  
• ;  
• ( )  
• : , ; , ,  
• ; ; ;  
• , , - , , ,  
• , : ;  
• , ;  
• : ( , , ; ,  
• - ), , ;  
• ( , , - ), , ;  
• ; ;



• ( , )

• :

• ;

• ;

• ( , , .);

• ( )

• :

• - ;

— ( , , , , , , , , , , )

— ( Wemovedtoa new house last year);

— It (It'scold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

— There + to be (There are a lot of trees in the park);

— and, but, or;

— ;

— ;

— c / / ;

— , , , , , ;

— ;

— , (many/much, few/afew, little/a little);

— ;

— : Present Simple, Future Simple Past Simple, Present Past Continuous, Present Perfect;

— : Present Simple Passive, Past Simple Passive;

— : Simple Future, to be going to, Present continuous;

— (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party);

— (may, can, be able to, must, have to, should, could).

• :

• during; so that; unless; for, since, who, which, that;

• as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

• (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

• : Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;



• :  
• ( , , );  
• , ;  
• , , .  
• :  
• , ;  
• , - , , ;  
• , - , , ;  
• ;  
• , ;  
• , ;  
• , : )  
• , ; ) ( « » ,  
« » , « » .); ) (« » ,  
« » , « »); ) ; )  
• ;  
• ( , , .);  
• ;  
• :  
• , -  
• , ;  
• ( , .);  
• , ,  
• ;  
• , . .  
• :  
• , - XXI . ;  
• ;  
• - XXI . ( )  
• , - ;  
• , , ;  
• ;

• , : )  
• - XXI .; )  
• ; )  
• , ;  
• , , , -  
• XXI .;  
• ( , , .);  
• - ,  
• ( , ), - XXI .  
• :  
• , - XXI .;  
• ( , .);  
• , ,  
• ,  
• ,  
• XXI .  
• :  
• , ;  
• ;  
• ;  
• , ;  
• , ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• « »;  
• ;  
• , ;  
• , ;  
• ;  
• , ;  
• ;  
• -  
• ;  
• .



•

，

•

；

-

；

，

，

，

•

，

；

•

，

，

•

•

-

；

；

•

，

；

•

，

•

；

•

；

，

；

；

，

；

，

•

-

；

•

，

，

；

；

，

，

，

•

，

，

；

；

，

•

；

，

•

；

；

•

，

，

•

；

•

；

•

，

•

，

；

•

；

•

；

，

；

















•

,

.

:

•

,

,

;

(

-

,

«

»

.

.);

•

.

:

•

(

,

);

•

,

,

,

,

,

.

:

•

*n-*

*n*

,

;

•

;

,

-

.

.

,

,

,

.

.

,

,

.

.

.

:

•

,

,

;

•

,

,

,

;

•

;

•

;

•

:

•

,

•

;

;

•

.

180,

• ; ;  
• : ;  
• ;  
• « ».

• : , , ; , , ; , , ;  
• : ;  
• « ».

• : « », « », « », « », ;  
• , « », « » ;  
• 0 256 ;  
• : ( ) (« »)  
( ) ; ( ) / ( )  
• , , 0 1 ;  
• , ( ) ;

• : « », « », « », « » ;  
• ;  
• « » ; ( ) ;



• ( )  
 • ( ) ;  
 • ( ) ,  
 • ; ( ) ,  
 • ) ( ) ; ( )  
 • : , ,  
 • ; , ,  
 • : ( , , ) ; ,  
 • , , , , ; ,  
 • : ;  
 • ; -  
 • , . ; ,  
 • . ) - ( , ,  
 • :  
 • ; , -  
 • , - . ;  
 • :  
 • , ; , ,  
 • ; , , ,  
 • ( . ) ; , - ( )  
 • , ; -  
 • .







.

,

;

( , , , );

;

;

,

;

,

;

;

;

( - );

,

,

;

.

:

;

,

;

:

,

,

;

:

,

,

;

,

,

;

;

;

,

;

,

;

,

;

,

;

;

,

;

;

,

;

;

.

:

,

;



• • •

• :  
 • ; , ( ) , , ,  
 • ;  
 • . . ;  
 • ; ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • ;

1) ( , , , ) ;  
 2) ( ) ;  
 3) ( ) ;  
 4) ( ) ;

• , ;  
 • , ;  
 • ;  
 • , - ;  
 • ;  
 • / ;







• , ;

- ( ).

• : ;

• , ;

• , ;

• ;

• ( , ) ;

- , - )

• - ;

• ( - , , , , ) ;

• : ;

• ;

• , ;

• ;

( - , - );

• - (Power

Point, Photoshop ).

• : ;

• *Photoshop;* ;

• , ;

• . ;

• : ;

• - , ;

( , - , , ),

• ;

• , ;

• : ;

• , , ( , , - , , .);

• , , , , , , ,

• :

• , ( ) , , ;

• - , , , , ;

• ; , , - ;

• , : ;

• - , , : ;

• , , ;

• , , , ;

• :

• , , , , , ;

• ( , , ) ; , , ( , , XX .);

• - XIX-XX .,

• - , , : ;

• - , , ;

• , , , , ;

• : , , : ;

• , , , , : ;

• , , , , : ;

2-3



,

:

•

;

,

,

;

•

,

,

-

( ),

,

;

•

,

;

•

;

,

,

;

•

;

;

;

•

:

•

-

;

;

•

;

•

;

•

.

:

•

;

;

•

,

;

;

;

,

;

•

:

,

;

,

;

;

•

:

,

;













1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. This is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. It also highlights the need for regular audits and reviews to identify any discrepancies or areas for improvement. This process should be conducted by an independent party to ensure objectivity.

3. Furthermore, the document emphasizes the role of technology in streamlining processes and reducing the risk of human error. Investing in reliable software and hardware is crucial for long-term success.

4. In addition, it stresses the importance of clear communication and collaboration between all stakeholders. Regular meetings and updates help to keep everyone informed and aligned with the organization's goals.

5. Finally, the document concludes by noting that a strong foundation of trust and integrity is necessary for any organization to thrive. This is achieved through consistent adherence to ethical standards and high-quality service.

6. The following table provides a detailed breakdown of the key findings and recommendations from the recent audit.

Area	Findings	Recommendations
Financial Reporting	Minor discrepancies in expense reporting.	Implement a stricter review process for all expenses.
Operational Efficiency	Redundant steps in the approval process.	Streamline the process by removing unnecessary steps.
Compliance	Some outdated policies in place.	Review and update all policies to reflect current regulations.
Human Resources	Lack of formalized training programs.	Develop comprehensive training modules for all employees.
Information Systems	Outdated software used for data management.	Upgrade to the latest version of the software.

7. The organization is committed to addressing these findings and implementing the recommended changes to improve its overall performance and compliance.

8. We will continue to monitor progress and report back on the results of these initiatives.

9. Thank you for your attention and support.





### 2.3.3.





, , ,

( ).

( .). « »)

- , ;
- , ;
- , ( , , ).

— « », , , .

— , , .

— , , , .

— , .

— ( , - , , , , .). , , , , .

— ( . .), ( . ) .

— ( , - , , , , , , , , , .).

- , , . : ( , , , ) .

( ) , , , ( ) .

- , , , ( ) . , , , , .

« » , « » . , , , . , - , - . , , , .

### 2.3.4.

- , , ;
- , - ;
- ;
- ;



- 
- 
- 
- 
- 
- 

( .)

;

1 -

;

;

;

2 -

,

( )

3 -

( , )

( , )

)

;

;

;

;

;

;

4 -

• , :  
• ;  
• ;  
• ;

5 - ( ).

• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;

6 -

• :  
• ;  
• ;  
• ( , , ),  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;  
• ;











- ; , ,
- ; ,
- . ,

1. , , ( ) :

2. - , .

3. ) - (

— :

— ( ) ;

— - -

— , , , ; ( —

— ) , , , (

— ( ) ; ,

— ; ,

— . ,

**2.3.6.**

— : ( ) - ,

— . -

— :

- - - ;
- - - , , .

- - ;
- ,
- - ;
- - )

1.

2.

3.

1. , , ( )
2. ( ) , -
3. ) ( ,
1. ( )-
- ( ) .
- 2.

3. ( ( ); )

2.4.

« »

« ».

« ».

( ):

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

-

-

« »,

-

-

-

,

:

,

,

,

-

-

( ).

:

;

;

,

;

:

« »

,

,

,

,

.

:

1.

« ».

2.

3.

« »,

4.

« ».

5.

« ».

6.

7.

« ».

8.

« ».

9.

( . . . )

( )

« »

,

,

,

-

:

(

)

,

,

,

,

-

(

)

-

(

,

,

,

,

-

(

,

-

)

\_\_\_\_\_ (

)

,

-

- « », - ;  
- - ,  
- « » ;  
- « » , , ,  
- ;  
- - , - ( ,  
), .  
:  
- , ;  
- ;  
- : , - , - , .  
- ;  
- : - / ,  
- ;  
- , - ;  
- , - ;  
- ;  
- ;  
- ;  
- :  
- « », ;  
- « » ;  
- « » .  
- :  
- ( , , , ) ,

*I* ( - ).

( - ).

;

*II* ( - )

( - ).

« »

( ) , , ,

*III* ( - )

( - ).

*IV* ( - )  
( ).

( - )

« »,

( ),

( ).

:

( )

(

( ),

(

);

);

(

);

« »



-

- ( , , ), ,

- , - . ,

- .

- :

-

-

-

-

-

-

-

**3.**  
**3.1.**

« ...1»

2004 1312 ( 20 2008 241) 9

889, 3 2011 1994, 20 2008 241 31 2012 « 30.08.2010

9 2004 1312 «

241 2010 ). ( 20 2008

29.12.2012 273- 3 " "

04 2012 « 35). » 10 2004 (

31 2012 69 «

05 ( 2004 ) ,

1089. 01 2012 . 74 «

09 2004 1312. »,

29 2010 189 «

2.4.2.2821-10. -

».

«

2004 1089 ( , 19 2009 427). ) » 5

«

» 17 2010 . 1897.

(2012-2016 )

« » « ».  
« ...1»  
« ...1».  
,6-11 - 2014-2015 . . . . . 5-2015-2016

« ...1»  
:  
- , ,

;  
- ,

- , ;  
10%) ( 75%), ( 10%);  
- ;  
-

**5-9** 5-  
- **34** ,

5-9 - 45 ( .10.9 2.4.2.2821-10);  
2.4.2.2821-10). - 5 5-9 , ( .10.10

« ...1»  
( .10.6 2.4.2.2821-10)  
6-11 « ...1»

:  
- , ;  
- , - ;  
- ;  
5- , ;  
- , ;

( .10.30 2.4.2.2821-10):

4 - 5	2-
6 - 8	2,5
9	3,5-

5	29
6	30
7	32
8-9	33

-

.

,

,

,

,

.

-

:

-

- ( )

,

-

.

:

,

,

,

( )

,

,

( ), «...1»,

,

:

-

,

.

-

,

,

(

2.

:

-

;

-

,

,

,

;

-

,

;

-

,

;

-

,

;



5 9  
 7-9 3 . 1  
 " " : ,  
 5-8 1  
 5-7 1  
 " " :  
 5-6- 2 7-8 1 .  
 « - » 5  
 0,5 .

**2015-2016**

		V	VI	VII	VIII	IX	
		5	6	4	4	4	23
		3	3	2	2	3	13
		3	4	4	3	3	17
		5	5				10
				3	4	4	11
				2	2	2	6
				1	1	1	3
-		2	2	2	2	3	11
		1	1	1	1	1	5
		1	1	2	2	2	8
-	-	0,5					0,5
-				2	2	2	6
					2	2	4
		1	1	2	2	2	8
		1	1	1			3
		1	1	1	1		4
		2	2	1	1		6
				1	1	1	3
		3	3	3	3	3	15
		<b>28,5</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>156,5</b>
	'	4	3	4	3	5	19
						1	1
		1			1		2
						2	2

					1	1
					1	1
	1	1				2
	2	2	2	2		8
			2			2
.	32,5	33	36	35	38	175,5

5 - 9

3

(7 )

( )

18 .

«

...1» 2015 - 2016

		/				
		5	6	7	8	9
-						
:						
( )		4				
:						
-		1				
:						
« »			1			
		2	2	2	2	
				2		
« »			1			
« »			1			
						18
						612

« , » ,

( )

5-11-

:

-

-

( ) .

:

,

,

,

,

,

;

-

;

-

,

,

,

,

;

,

-

-

.

,

;

-

-

.

,

.

.

3.2.

,

( ),

«...1» :

- ;
- ;
- «...1»,
- ;

• ,

• :

- «...1» ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

«...1» -

25

?

( ),

«...1» «2100»,

( « »),

« »),

«5»

( « »).

, : - ,  
 « 2100». 60 , :  
 2015-2016 );  
 - 26 .( );  
 - 30 .( );  
 - 4 .( ).  
 :  
 •  
 •  
 •  
 : , .  
 •

			2013	2014	2015
<u>/ %</u>			2	11	16 (100%)
160	189	3-	0		2 (12%)
	(	)			
190	219	3-	1 (50%)		2 (12%)
	(	)			
220	250	3-	0		3 (18%)
	(	)			
250	3-	( )	1 (50%)		3 (18%)
160	3-	( )	0		0
	,	2	0		6 (36%) –
100	( )		0	0	
			1 ( )		4 ( )



			«	» 2015 (16 .)
36				
		4,5%		0%
		65,8		81
/	81 – 100	19,5%		45%
	90 – 100			25%

« » - 59. « » - 92

			«	» 2015 (11 .)
3				
		5%		0%
		3,9		4,5
/	5			45,5%

			«	» 2015 (6 .)
27				
				0%
		45,4		70
/	75 - 100			50%

« » - 78

			«	» 2015 (5 .)
22				
		3,86%		0%
		64,8		88
/	81 – 100	20%		80%

	90 – 100	40%
--	----------	-----

« » - 98

		« » 2015 (6 .)
42		
	17,7%	0%
	53,3	66
/	81 – 100	33%
	90 – 100	17%

« » - 53. « » - 90

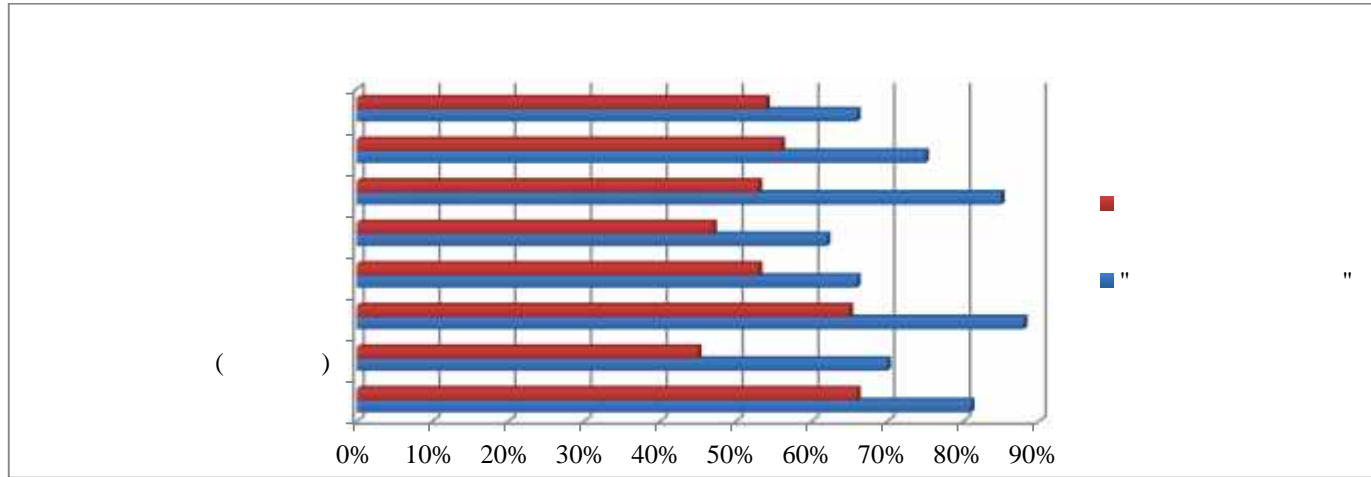
		« » 2015 (3 .)
32		
	16,5%	0%
	46,7	62

« » - 72

( ' 1-2 ' )

	(2 .)	(1 .)	(2 .)
	36	36	40
	56,3	53,2	53,6
2015	- 75	- 85	- 66
	- 80	- 85	- 72

- 2015 :



2015

( 3 ) (18%)	( 2 ) (12%)	( - ) 1 (6%)
(1- 1 ) (6%)	( 2 ) (12%)	( 1 ) (6%)
3 (18%)	2 (12%)	- 1 (6%)

2015 :

, , - 35%  
 , - 7%  
 , - 7%  
 , - 14%  
 , , , - 37%

2 :

			% /	
			2014 - 2015	2015 - 2016
1	( )	5	40 / 39	-
2	( )	6	-	56 / 48
3	( )	11	89 / 54	-
4		9	77 / 55	-
5	( )	7	69 / 50 ( «2»)	52 / 55 ( «2»)
6		6	66 / 45	-
7	( )	7	74	-
8		8	58,2 / 57	-
9	( )	7	-	91 / 62
10	( )	5		66 / 53

:

	, %
2011 - 2012	46
2012 - 2013	55
2013 - 2014	60
2014 - 2015	65
2015 - 2016	72



3.2.1.

	21
	21 / 100%
	20 / 95%
	1 / 5%
	1 / 5%
	6 / 28%
	8 / 38%
	6 / 28%
	3 / 14%
5	1 / 5%
30	2 / 9%
30	3 / 14%
55	3 / 15%
5	15 / 71%
	8 / 38%
	1 / 5%
	2 / 9%
	3 / 14%
	2 / 10%
« »	-

(1 - 4 )	4
(5 - 9 )	5
(10 - 11 )	2
	2,9

- :  
 - , - 35 ; - 2;  
 - 1 , ;  
 - ;  
 - , - 80%;  
 - .  
 :  
 • 100% ;  
 • ;  
 • 1 8 ;  
 • 1 ;  
 • 1 - 10 ;  
 • 5 ;  
 • 100% ;  
 • 1 ;  
 • ;  
 • Wi-Fi, 100% , ;  
 « ».  
 - : <http://noueduplus.mskobr.ru/> -  
 - 293- ;  
 - StudyApps,  
 - ( ) , ;  
 - , ;  
 - , ;

- :

	1
( )	1
	15
( .)	20
	1
	3
	10
( / )	3
( )	1
( )	1
	2
	1

3.2.2.

-

1	. ,, . ,, . . .		5
2	. ,, . ,, . . .		6
3	. ,, . ,, . . .		7
4	. ,, . ,, . . .		8
5	. ,, . ,, . . .		9



7	.. , . ,		5	« » -
8	.. , . , . ./		6	« » -
9	./ .. , . , .		7	« » -
10	.. , . ./ .		8	« » -
11	..		9	« » -

1	.. ..	5 6	5-6	" "
---	-------	--------	-----	-----

3	..	7 2 .	7	" "
4	..	8 2 .	8	" "
5	.. , .	9 2 .	9	" "
6	.. , . , .	.7-9	7-9	" " "
7	.. , . , . ,	5	5	" "
8	.. , . , . ,	6	6	" "

1	.. , . , .	(Spotlight) -5	5	+ Express Publishing
---	------------	----------------	---	----------------------

2	. ,, ,, . ,, .	(Spotlight)	- 6	6
3	. ,, ,, . ,, .	(Spotlight)	- 7	7
4	. ,, ,, . ,, .	(Spotlight)	- 8	8
5	. ,, ,, . ,, .	(Spotlight)	- 9	9

5	68	/ . ,, . . .	5	:
		.	// :	
	34	. . .	» «	

6	32		. . . ( . . . )		
	36		. . .	XVI .6 .	
	34		. . . , . . . .		
7	32		. . .	7 .	
	36		. . .	VII- VIII .	
	34		. . . , . . .	7 .	
8	32		. . . , . . .	. 1800-1900. 8	
	36		. . .	. XIX .8 .	
	34		. . .	.	
9	34		. . . / . . .	XX - XXI .9 .	
	68		. . . , . . .	. XX - XXI	
	34		. . .	.9	

1	. . . / . . .	. . . , . . .	.5	5	-
2	. . . / . . .	. . . , . . .	6	6	-
3	. . . / . . .	. . . , . . .	7	7	-

4	.. , ..	8	8	-
5	/ . . , . . , . .	9	9	-

1	..	8	8	
2	..	9	9	

1.	.. , .. . ,	2	7	" "
2.	.. , .. . ,	2	8	" "
3.	.. , .. . ,	2	9	" "

	5-9	.. ,	5,6,7,8,9	.	2012
	5-6	..	5-6	.	2012
	7	..	7	.	2014
	8	..	8	.	2015
	9	..	9	.	2011

•

•  
•

•

### 3.2.3.

1.  
2.

3.

1.	-	2013-2014	.
2.	2013-2014	2014	,
3.		2014-2015	.
4.	1. : « . » 2. « » 3. « - » 4. « » 5. « 2013-2016	2013-2014, 2014-2015, 2015-2016	»
5.	1. , : « » 2. « - » 3. « . » 4. « » - » 5. « » 6. 7. « »	2013-2014, 2014-2015, 2015-2016	,
6.	« , . ) , : ( , ,	2015	
7.	-		

8.			

### 3.2.4.

- - 
  -
- 1.
  - 2.
  - 3.

• - : ;  
• ( ) , ,  
: , - ,  
, , ; ( )  
• ); ( )  
• - ; ( )  
• , ;  
• .  
• -  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
•

-  
• , , ,  
• , , ,  
• , , ,  
• , , ,  
• , , ,

« ( - ) , , , ,  
, ( , , ),  
• :  
- - ,  
• - ,  
• ,



« » ? , , - ?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

5 .

5-9 .

« ».

( ).

( ( ) ).

( ).

( ).

( ).

( ).

:

;

- , , ; ;  
- ; .