

Менять педагогические ориентиры – это самое трудное и самое необходимое, что приходится делать сегодня.

11 декабря 2014 года в нашей школе проводился окружной практико-ориентированный семинар *«Технология проблемно-диалогического обучения как средство реализации ФГОС и достижения нового образовательного результата в начальной и основной школе»*. Семинар проводился в рамках работы нашей школы как базовой инновационной площадки по реализации Федерального проекта *«Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы»*. В работе семинара приняли участие педагоги из образовательных учреждений Западного округа (ГБОУ СОШ №1003, ГБОУ СОШ №71) и г. Зеленограда (ГБОУ СОШ №2045, ГБОУ СОШ №852).

В первом блоке «Пленарная часть» заместитель директора по учебно-воспитательной работе *Малышева Галина Алексеевна* познакомила гостей с визитной карточкой школы «Образование плюс ... 1» и программой работы семинара, а педагог-психолог *Калашикова Марина Анатольевна* дала необходимые разъяснения по заполнению диагностических материалов в ходе работы семинара. Компьютерная поддержка, музыкальное сопровождение, просмотр слайд-шоу и, главное, доброжелательное, полное оптимизма и позитива, отношение к присутствующим, создали удивительную атмосферу для плодотворной деятельности.

Во втором блоке «Практическая часть» гости имели возможность посетить открытые уроки, на которых наши учителя в полном объеме продемонстрировали использование проблемно-диалогической технологии на этапе открытия нового знания.

Группа предшкольной подготовки	2 класс	3 класс	4 класс
Введение в математику	Математика	Литературное чтение	Математика
Игра «Найди меня»	«Периметр»	«Введение в раздел. Какая разная осень» (Стихотворения А.С. Пушкина, К.Д.Бальмонта, Ф.И.Тютчева)	«Сложение дробей с одинаковыми знаменателями»
<i>Воспитатель Шванкова Е.С.</i>	<i>Учитель высшей категории Малышева Г.А.</i>	<i>Учитель первой категории Дегтярёва А.В.</i>	<i>Учитель первой категории Шмакова Н.В.</i>

В третьем блоке «Теоретическая часть» опыт своей работы представили: педагог-психолог *Калашикова Марина Анатольевна* «Комплексное изучение условий развития и воспитания дошкольников (на примере одного из разделов диагностики по ОС «Школа 2100», «Детский сад 2100») и

учитель высшей категории (2 класс) *Малышева Галина Алексеевна*
«Технологическое обеспечение учителя с тьюторской позицией в контексте ФГОС» и
учитель высшей категории (1 класс) *Клековкина Светлана Владимировна*
«Портфолио темы».

Подводя итог, необходимо отметить, что педагоги с удовольствием, без стеснения, свободно участвовали в обсуждении проведённых уроков.

Отзывы педагогов - гостей о проведенном семинаре:

хорошо, что семинар организован с большим количеством открытых уроков. Это позволяет увидеть основы технологии и рождает варианты введения этой технологии в свою практику;

понравилась атмосфера, организация, информативность семинара, доступность материала;

профессиональное проведение семинара, замечательный раздаточный материал;

радость от доброжелательного обучения, открытие нового, интересного, творческого;

понравились интерьеры помещений, комфорт; подготовка раздаточного материала; доступность содержания для взрослых;

спасибо за доброжелательность, приветливость, гостеприимство;

очень интересно и увлекательно;

компетентность, наглядность, доходчивость изложения, разнообразие заданий, оптимальный темп ведения семинара.