

Предмет: История, 9 класс

Тема: Внутриполитическая борьба в СССР в 20-е годы

Цель: Формирование у учащихся навыков самостоятельного, критического мышления при работе с историческим документом.

Используемая стратегия: I.N.S.E.R.T.

Описание фрагмента занятия:

Учитель: «На прошлом уроке мы выяснили с вами, что с началом болезни общепризнанного партийного и государственного лидера В.И. Ленина, а также обострением социально-экономического кризиса в стране в партийно-государственном руководстве обострилась борьба. И.В. Сталин, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин и Л.Д. Троцкий руководствовались различными стратегиями выхода из сложившегося положения. Также это была борьба за власть.

Сегодня мы попытаемся проанализировать взгляды (и их противоречивость) Л.Д. Троцкого. Мы знаем, что Троцкий критиковал партийное большинство за отход от внутрипартийной демократии и отсутствие ясного хозяйственного планирования. Но что он предлагал? Насколько его взгляды действительно были противоположны и насколько они адекватно отражали действительность?

Давайте прочитаем отрывки из произведений Троцкого тех лет и заполним таблицу»

Учащимся раздает текст (2 страницы форматом А4) из брошюры «Новый курс (1923г.) и «Уроки Октября» (1924г.). Далее идет заполнение таблицы. Затем при **обсуждении** заполненных таблиц учитель выясняет с классом их содержимое, инициирует дискуссию. После чего вместе с детьми заполняет интегрированную таблицу на доске на основе обобщения ответов учеников.

Вспомнил, читая V	Л.Д.Троцкий – один из лидеров РКП(б) и Советского государства. Он критикует сталинское большинство за авторитаризм и отсутствие цельного хозяйственного плана. Главную опасность Троцкий видит в усилившемся влиянии бюрократии
Новое и важное +	1)Троцкий обращается к «октябрьским дня» 1917г., явно намекая на ошибки Зиновьева и Сталина с целью их дискредитации. Ведь тот эпизод напрямую никак не связан с дискуссиями начала 20-х годов. 2)Троцкий показывает конкретные факты зажима демократии в партии и роста влияния партаппарата.
Не согласен -	1)Троцкий называет молодежь «барометром партии», но ориентация на неопытные кадры не является гарантией защиты от бюрократии 2)Воспоминания об «октябрьском эпизоде» в данном контексте выглядят как сведение личных счетов 3) Троцкий рассматривает партрезолуцию от декабря 1923г. как свою победу, но, как мы убедились далее, это была лишь видимость уступки со стороны партийного большинства
Неясно, нужно узнать подробнее ?	1) Какие возражения предъявляла Троцкому сталинская группа 2) Почему оппозиция потерпела поражение

Выводы:

«С одной стороны Л.Д. Троцкий правильно критикует партийное большинство за крен в сторону авторитаризма. С другой – меры, предлагаемые им для нормализации партийного режима, недостаточно эффективны. Также мы видим его ангажированность в борьбе за власть. Для дальнейших выводов необходимо ознакомление с другими историческими источниками.»

В результате дети учатся:

-анализировать текст, выделять в нем главное, противоречия;

- давать оценку, задавать вопросы;
- определять тезисы и аргументы при защите своей точки зрения;
- формулировать задачи для дальнейшего углубления понимания проблемы