

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I»

г. МОСКВА

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор ОАНО СОШ  
«ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I»  
А.А. Соколов



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I»

ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. МОСКВА

Самообследование Общеобразовательной автономной некоммерческой организации средней общеобразовательной школы «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» (далее - **ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I»**) было проведено в соответствии с п.13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

**Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

**Общее назначение:**

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью представления учредителю соответствующей информации;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Самообследование проводится ежегодно сотрудниками администрации.

**1. Статистическая часть: перечень показателей самообследования образовательной организации за 2023 -2024 учебный год:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>170 человек</b> - 99 чел. (очное) - 28+43=71 чел. (семейное образ.)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>55 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>87 человека</b> 44 человек (очное) 43 человек (семейное образ.)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>38 человек</b> 10 человек (очное) 28 человек (семейное образ.)
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	<b>102 человека</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</b>	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</b>	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>не получивших аттестаты об основном общем образовании</b> , в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших аттестаты о среднем общем образовании</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 27 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 15 %
1.19.3	Международного уровня	25 человек/ 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/ 38%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 42%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 42%
1.29.2	Первая	8 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 63%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	24 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да, один зал
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да, один зал
2.4.2	С медиатекой	Да, один зал
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да, один зал
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да, один зал
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да, один зал

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

### **Вывод:**

Анализ показателей за 2023-2024 учебного года указывает на то, что ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» имеет **достаточную** инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями от 24.11.2015 Постановление № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Школа была в 2023 – 2024 учебном году укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» в 2023 – 2024 учебном году показала высокие образовательные результаты. (в рейтинге школ Москвы частная школа не участвует).

## **2. Аналитическая часть.**

### **I. Общая характеристика учреждения:**

#### **1.1. Нормативно-правовые документы**

Устав Образовательной автономной некоммерческой организации средней общеобразовательной школы «Образование плюс...I» (редакция №4), Утвержден общим собранием Учредителей, протокол от 16.08.2016 г., Главным управление Министерства Юстиции РФ по Москве от 03.10.2016 года.

Лицензия на образовательную деятельность, регистрационный номер № 037987 от 31.10.2016 г., серия 77Л01 № 0008819, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 004443 от 30.03. 2017 года, серия 77А01 № 0004443, срок окончания 15.04.2023 год.

#### **1.2. Общая характеристика образовательной организации**

Образовательная автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Образование плюс...1» расположена в Западном округе города Москвы, микрорайоне «Очаково-Матвеевское», рядом с метро «Славянский бульвар».

**Адрес школы:** Москва, 119501 г.Москва, ул.Веерная д.38, корп.1

**Место нахождения школы:** 119501 г.Москва, ул.Веерная д.38, корп.1.

**Фактический адрес школы:** 119501 г.Москва, ул.Веерная д.38, корп.1.

**Адрес электронной почты:** [info@obrplus.ru](mailto:info@obrplus.ru)

Адрес сайта в интернете: <http://noueduplus.mskobr.ru/>

Директор школы: Соколов А.А.

Тип здания: типовое строение детского дома творчества «Матвеевское».

Арендная площадь здания: 1118,4 кв. м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Договор на аренду нежилого фонда Департамента имущества города Москвы в здании ГБОУ СОШ «Школа №814» (здание детского дома «Матвеевское»).

Школа поддерживает связь с Префектурой и Управой Западного административного округа; с детской поликлиникой №47; партнерская школа НИУ ВШЭ (соглашение о сотрудничестве № 6.51-07/00/08.17-300 от 22.08.2017 года).

Школа работает в режиме полного дня.

Миссия школы «Образование плюс...!» состоит в вовлечении детей и взрослых в непрерывный процесс активного взаимного образования и самосовершенствования, в формировании открытой, доступной, эффективной образовательной среды, адекватной образовательным запросам социума, обеспечивающей каждому школьнику качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие ценностных ориентаций, способности к самореализации.

Школа «Образование плюс...!» реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Школа имеет

**Образовательную систему с уникальной:**

- *организацией обучения* (электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий)
- *по всем типам получения образования* (очное, семейное образование, самообразование) и
- *формам обучения* (очное, очно – заочное, заочное).

### 1.3. Содержание сайта образовательной организации

Наличие официального сайта образовательного учреждения <http://noueduplus.mskobr.ru/>, его работа регламентируется «Положением о школьном сайте».

В соответствии со ст. 29 гл. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на сайте школы размещена информация:

✓ общие сведения о школе «Образование плюс...!», о дате создания образовательной организации, об учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; о руководителе образовательной организации, его заместителях; о структуре и об органах управления образовательной организацией; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

✓ организационно-правовое обеспечение деятельности школы;

- ✓ особенности учебного плана (начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- ✓ об объеме образовательной деятельности;
- ✓ о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- ✓ о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах;
- ✓ о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
- ✓ о наличии и об условиях предоставления обучающимся льгот, мер социальной поддержки;
- ✓ финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- ✓ о результатах образовательной деятельности школы (мониторинг внутренней и внешней оценки качества), о методической работе (результаты мониторинга формирования исследовательской деятельности обучающихся, качества участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности);
- ✓ анализ результатов ГИА, о дальнейшем получении образования выпускниками школы.

**Копии:**

- ✓ устава образовательной организации;
- ✓ лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- ✓ свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- ✓ плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного законодательством Российской Федерации в установленном порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
- ✓ локальных нормативных актов (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора);
- ✓ отчета о результатах самообследования;
- ✓ документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
- ✓ предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.

Материалы сайта своевременно пополняются и обновляются.

#### 1.4. Наличие свидетельств

Образовательная автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Образование плюс...!» начала свою работу в 1991 году.

*Деятельность Школы регламентируется следующими правоустанавливающими документами:*

- *Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный реестр юридических лиц.* Основной государственный регистрационный номер: 1167700067413 дата внесения записи 22 октября 2016г. ИФНС №51003 по г. Москва.
- *Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица,* образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ 77 №016877196 от 22 сентября 2016 г.
- *Свидетельство о государственной аккредитации* Серия 77А01 № 004443 от 30 марта 2017 года сроком до 15 апреля 2023 г. Департаментом образования г. Москвы.
- *ИНН юридического лица* 772901001.

#### 1.5 Лицензия на право проведения образовательной деятельности

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

В соответствии с приложением №1.1 к лицензии, школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- ✓ основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- ✓ основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- ✓ основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых

#### 1.6. Режим работы Школы

*Организация образовательного процесса* в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

##### 1.6.1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 11-ый класс – 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

- на первом и втором уровне обучения – за четверти,
- на третьем уровне – за полугодия.

##### 1.6.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях Департамента образования города Москвы. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).



### 1.6.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

### 1.6.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются для обучающихся во вторую половину дня с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.

Начало занятий в 9.00, окончание в 19.00 – школа полного дня, пропуск учащихся в школу с 8.00.

#### **Продолжительность уроков:**

45 минут – 2-11 классы,

35 минут – 1 классы.

#### **Расписание звонков:**

1-й урок: с 9-00 – 9-45 Перемена 10 минут

2-й урок: с 9-55 – 10-40 Перемена 20 минут (завтрак)

3-й урок: с 11-00 – 11-45 Перемена 20 минут

4-й урок: с 12-05 – 12-50 Перемена 10 минут

5-й урок: с 13-00 – 13-45 Перемена 25 минут (обед)

6-й урок: с 14-10 – 14-55 Перемена 10 минут

7-й урок: с 15-05 – 15-50 Перемена 15 минут (полдник)

8-й урок: с 16-10 – 16-55 Перемена 10 минут

9-й урок: с 17-05 – 17-50 Перемена 10 минут

10-й урок: с 17-50 – 18-00 Конец полного дня (сборы и уход домой)

#### **Общий режим работы школы:**

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

### 1.7. Наличие заключений

Имеется:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.04.16.000.М.005719.09.12 от 03 сентября 2012, бессрочно выданное [Федеральной службой по надзору и сбору в сфере защиты прав потребителей и благополучия](#) по Западному административному округу в г. Москве.
- Заключение №000014 от 11 марта 2013 г. От [Главного управления МЧС России](#) по г. Москве. Отдела надзорной деятельности [Управления по Западному административному округу](#), подписанное заместителем начальника надзорной деятельности [Управления по ЗАО Главного управления МЧС России](#) по г. Москве Косов С.В
- Экспертное заключение № 77.04.05.М.006141.08.12 от 28 августа 2012 года от [Федерального центра гигиены и эпидемиологии в г. Москве](#) подписанное главным врачом Гладких А.М.

- Акт проверки [Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы № 2016-653/ПВ-Н от 29.11.2016 года.](#)
- Акт проверки [Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы № 2022-50Р/ПВ от 07.02.2022 года.](#)

## II. Система управления организации:

Управление ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор.

Заместители руководителя и главный бухгалтер назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем.

Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Коллегиальными органами управления ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» являются:

- > Общее собрание работников
- > Педагогический совет
- > Управляющий совет
- > В целях учета мнения обучающихся действует Совет обучающихся.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений, иные вопросы</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li> </ul>
--	---

*Административно-управленческий персонал в 20233-2024 учебном году - 6 чел.:*

- > Учредитель
- > Директор
- > 2 заместителя (по учебно-воспитательной работе)
- > 1 заместитель (по АХЧ)
- > Главный бухгалтер

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I».

**Сведения о методическом совете, методических объединениях (МО) ООО и СОО:**



### III. Оценка образовательной деятельности:

ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школьное образование помогает заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Образовательная деятельность в ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» организована в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред. с изменениями на 1.01.2017 г.);
- Закон г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями (в посл. ред.

Закона г. Москвы от 25.06.2014 N 37);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в посл. ред. с изменениями на 17 июля 2015 г.);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Минобрнауки от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
- Приказ ДОГМ № 86-ПП от 22.03.2011 «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями ноябрьского приказа №632 2019 года);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные Приказами МОиН РФ:
  - Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт основного общего образования»,
  - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», и внесенными изменениями и дополнениями приказами Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования» 29 декабря 2014 г. №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578, от 29 июня 2017 г. N 613;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 Постановление №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы НОО, ООО и основной образовательной программы СОО, которые составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО, с учетом примерных образовательных программ НОО, ООО и СОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание и организация УВП в школе в 2023-2024 учебном году строились в соответствии с новой Программой развития ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I»: «Развитие модели школьного образования на 2018-2025 гг.».

**Целью образовательной политики в 2023-2024 учебном году** являлось преобразование школьной образовательной модели с учетом дальнейшего развития, расширения системы предпрофильной подготовки, обновления ориентиров и критериев качества образования.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались основные образовательные программы, представляющие собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития учащихся в интересах личности, общества и государства в целом. Реализация образовательных программ была направлена на решение следующих задач:

1) Развитие модели многопрофильного школьного образования. Совершенствование системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся, внедрение элементов индивидуального учебного планирования в 7-9 классах.

2) В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и внедрения новых образовательных стандартов важным направлением является совершенствование профессионального мастерства учителя: овладение технологиями формирования метапредметного мышления у обучающихся, использование в ежедневной практике различные формы образовательного процесса и ИКТ.

3) Развитие системы поддержки талантливых детей, предложенное в Национальной образовательной инициативе «НАША НОВАЯ ШКОЛА».

4) Выполнение Федеральной целевой программы развития образования на 2020 - 2025 гг. (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2020 г. № 2765-р).

Цели и принципы обучения, воспитания и развития учащихся в школе, изложенные в основных образовательных программах школы в 2020-2025 учебном году, являлись стратегическими (в соответствии с Программой развития школы). Для успешного достижения целей программы, своевременного решения поставленных задач в 2020-2025 учебном году педагогический коллектив работал по совершенствованию работы сложившейся и успешно функционирующей в школе системе обучения с учетом современных методов и приемов, новых форм контроля и особым вниманием к индивидуальной составляющей учебного процесса. В связи с этим в качестве первоочередных задач реализовывались:

- Совершенствование содержания и технологий с учетом введения новых ФГОС НОО, ООО и СОО.

- Развитие вариативности как часть современного понимания качества:

1. Широкое использование дистанционных технологий для оптимизации образовательного процесса (особенно по непрофильным предметам).

2. Создание в рамках обновленной модели многопрофильной школы Единой системы оценивания образовательных результатов учащихся.

3. Реализация обновленной структурно-содержательной модели многопрофильной школы:

4. Развитие кадрового ресурса (предполагаемые результаты).
5. Реализация 1-го этапа формирования Единой системы информационного сопровождения образовательного и воспитательного процесса.
6. Создание обновленной организационной и управленческой структуры школы, основанной на принципах социального партнёрства с субъектами образовательного учреждения, обеспечивающую эффективность образовательных услуг, развитие модели коллективно-распределенной деятельности педагогического коллектива школы.

**Главный ожидаемый результат 2023-2024 учебного года – удовлетворенность учащихся и родителей, социума:**

> новой структурой, содержанием и качеством образовательных услуг, сочетающие как традиционные предметы, так и содержательно и методически обновленные курсы, дополнительные образовательные услуги, образовательные услуги в системе аутсорсинга и с использованием ИКТ технологий.

#### **Контингент обучающихся в динамике**

Учебный год	Количество обучающихся
2019 - 2020	73 человек
2020 - 2021	76 человек
2021 - 2022	75 человек
2022 - 2023	84 человек
2023 - 2024	99 человек

Начальное общее образование	Общеобразовательные классы	1 – 4 классы
Основное общее образование	Общеобразовательные классы	5 – 9 классы
Среднее общее образование	Общеобразовательные классы, многопрофильная подготовка, ИУП	10 – 11 классы

#### **Реализуемые программы:**

- > Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- > Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- > Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

#### **Выводы:**

Указанные данные свидетельствуют об относительной сохранности контингента учащихся школы. Незначительные потери в контингенте объясняются семейными обстоятельствами (смена места жительства, отъезд на учебу за границу, поступление в предвуниверсарии и т.п.). Учащиеся 10 класса чаще всего не уходят из школы, а продолжить обучение по индивидуальным учебным планам.

## Структура классов общеобразовательной школы

Направленность (наименование) образовательной программы	Структура классов
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	<b>Всего 4 класса, из них:</b> <i>1-х классов:</i> 1 общеобразовательный <i>2-х классов:</i> 1 общеобразовательный <i>3-х классов:</i> 1 общеобразовательный <i>4-х классов:</i> 1 общеобразовательный
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	<b>Всего 6 классов, из них:</b> <i>5-х классов:</i> 1 общеобразовательный <i>6-х классов:</i> 1 общеобразовательный <i>7-х классов:</i> 1 общеобразовательный <i>8-х классов:</i> 1 общеобразовательный <i>9-х классов:</i> 2 общеобразовательных (один на семейном образовании)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<b>Всего 3 класса, из них:</b> <i>10-х классов:</i> 1 социально-экономической направленности <i>11-х классов:</i> 1 социально-экономической направленности; 1 универсальный для учащихся, находящихся на семейном образовании
<b>Всего по школе:</b>	<b>13 классов</b>

Учебный план ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» в 2023-2024 учебном году реализовывал основные общеобразовательные программы НОО, ООО и СООО и определял перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с ФГОС нового поколения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Учебный план определяет распределение учебного времени следующим образом:

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на требованиях ФГОС НОО, ООО и СОО, результатах массовой практики преподавания, заключениях внутренней и внешней системы оценки качества о возможности достижения требований стандартов в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий;
- учебный план школы предусматривает сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.
- показатели финансирования (в часах).

Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования реализуется школой через учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» на 2023-2024 учебный год был представлен

для ступеней начального (1-4 классы), основного общего (7-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы). Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС НОО, ООО и СОО и специфики образовательного учреждения.

### Система дистанционного обучения (СДО).

**ЗАНЯТИЯ В ЧАСТНОЙ ШКОЛЕ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...!» В ПЕРИОД Д/ЭО БЫЛИ РЕАЛИЗОВАНЫ НА ПЛАТФОРМАХ:**

- ZOOM,
- SKYPE
- ELJUR.RU
- YMK.RU,

**ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННЫХ СЕРВИСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ И САМОПРОВЕРКИ/ПРОВЕРКИ:**

Сервисы и ресурсы для самообучения и самоконтроля, применяемые учителями «Образование плюс» для реализации образовательных программ:

[Сайт дистанционного обучения от ДОНМ](#)

[Расписание вебинаров по работе в МЭШ](#)

[Mosobr.TV](#)

[Видео-уроки по всем основным темам от ГМЦ](#)

[Online-сервис самоподготовки](#)

[Online-курсы для обучающихся от ЦПМ](#)

[Российская электронная школа \(РЭШ\)](#)

<http://fcior.edu.ru/>

Программная оболочка дистанционного обучения (ДО) для учащихся, находящихся на семейном образовании: LMS Moodle. Платформа дистанционного обучения - <https://ymk.ru>.

СДО используется для обучающихся, находящихся длительное время вне школы по уважительным причинам (болезнь, участие в проектной и конкурсной деятельности), а так же в экстренных случаях, связанных с эпидимологической ситуацией.

I. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ в Д/ЭО ПЛАТФОРМ и ЭИОР С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ	
1. Платформы Д/ЭО	Занятия реализованы на платформах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ZOOM,</li> <li>• SKYPE</li> <li>• ELJUR.RU</li> </ul>
2. ЭИОР, используемые в Д/ЭО коллективом школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Сайт дистанционного обучения от ДОНМ</a></li> <li>• <a href="#">Mosobr.TV</a></li> <li>• <a href="#">Online-сервис самоподготовки</a></li> <li>• <a href="#">Российская электронная школа (РЭШ),</a></li> <li>• <a href="#">Московская электронная школа (МЭШ)</a></li> </ul>





- [Учи.ру](http://uchi.ru)
- [Яндекс. класс](https://yandex.ru/class)
- [Видео-уроки по всем основным темам от ГМЦ](#)
- [Online-курсы для обучающихся от ЦПМ](#)
- <http://fcior.edu.ru/>

...



### Партнерство с ВУЗами, другими организациями и ведомствами.

Особенностью работы ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...!» в рамках профильного обучения является широкое взаимодействие с высшей школой.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила активно сотрудничать:

- с НИУ ВШЭ - Высшая Школа Экономики,
- с юридическим, экономическим, историческим и психологическим факультетами МГУ,
- с физическим факультетом МПГУ в рамках работы «Социально-гуманитарного», «Социально-экономического» профилей.

### Система дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование его способностей и навыков. В основное содержание блока дополнительного образования легла практико-ориентированная деятельность. В школе создан широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей через кружки, секции, студии, соответствующие многообразным интересам учащихся. Группы для занятий в системе дополнительного образования формируются как внутри одного класса, так и сборные из учащихся различных параллелей, что отражено в учебном плане.

Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам, в основу которых положены действующие государственные учебные программы. Авторское тематическое планирование утверждено соответствующими методическими объединениями учителей-предметников. 100% учащихся ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...!» занимаются в дополнительном образовании.

### **Воспитательная работа в школе и её результативность.**

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Программой воспитательной работы.

*Ведущими целями воспитательной работы в школе являются:*

- Обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей.
- Создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива.
- Переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

- Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ученика.
- Развитие внутренней свободы, чувства собственного достоинства.
- Философско-мировоззренческая подготовка молодежи.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
- Приобщение учащихся к системе культурных ценностей.
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности.
- Воспитание уважительного отношения к труду.
- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом школы, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

*Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:*

1. Организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности обучающихся.
2. Формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.
3. Индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.
4. Включение каждого школьника в активную творческую деятельность.

Регулярно проводимые на уровне отдельных классов, параллелей, выборки учащихся, родителей, педагогов и выпускников различные формы опросов и анкетирования (по целям, методам и характеру их можно условно разделить на: преимущественно психологические и педагогические - включающие культурные и социальные аспекты) показывают:

- в целом стабильный и невысокий уровень тревожности учащихся в течение четырех-пяти лет обучения;

- весьма низкий (от 0 до 6,5%) процент указаний на некомфортный (авторитарный, закрытый) характер детско-взрослых отношений как на значимые проблемы обучающихся и общее согласие в том, что это исключения, которые носят индивидуальный характер; и, как правило, весьма выигрышны в сравнении с опытом учебы в школах до перехода в ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I»;

- психологический климат способствует проявлениям самоорганизации, самооценки, самоконтроля, приобретению опыта самостоятельного принятия решений и выбора учащихся. По педагогическим опросникам не менее 80% педагогов, 90-95% детей и до 100% родителей отмечают демократический характер управления школой, демократические принципы как основу авторитета сотрудников, решающих в различных ситуациях учебно-воспитательные задачи.

Проводилась большая взвешенная работа с тревожностью обучающихся. Целевая аудитория: учащиеся 7 класса. По результатам диагностики в текущем учебном году выявлена группа риска, имеющая высокие баллы. В группу риска попало 5,3% от всего количества семиклассников, прошедших диагностику. Эти учащиеся и их родители были приглашены на индивидуальные консультации. Кроме того, в рамках этой работы были проведены адаптационные тренинги «Я-команда», направленные на формирование сплоченного коллектива.

Для вновь поступивших учащихся 5-8 классов в 2023-2024 учебном году проводилась диагностика адаптации; анализ удовлетворенности учебной работой в школе, отношения к школе, межличностные отношения, адаптация к нагрузкам. Уровень симпатии внутри классов – высокий, 85% довольны отношениями в классе. Этому способствует ежегодный коммуникативный выезд учащихся для участие в коммуникативных квестах, мероприятиях как образовательного, так и развлекательного характера; профориентационные экскурсии, выездные мероприятия, классные часы. Это, безусловно, результат создаваемой в школе воспитательной системы. Согласованность действий школы, семьи в рамках системы воспитательной работы обеспечивают в течение всех лет работы практическое отсутствие криминогенных ситуаций.

Совместная деятельность с Городским экспертно-консультативным центром родительской общественности при ДОГМ позволяет использовать его возможности для встреч со специалистами в разных областях.

Администрацией школы (директором, заместителями директора по учебной работе, психолого-социальной службой, педагогом-организатором) постоянно ведется работа по своевременному выявлению учащихся, требующих особого педагогического внимания, и оказанию им необходимой помощи.

Внеклассная воспитательная работа с учащимися во внеучебное время складывается вокруг своеобразных воспитательных центров – клубов, кружков, секций, студий, объединений по интересам (см. раздел по ДО). Они охватывают практически всех школьников на принципах добровольности, учета интересов и склонностей, чаще - разновозрастные по составу, дают возможность самореализации каждому ученику и учителю в разнообразной творческой деятельности, дружеском общении, объединяют усилия педагогов и ребят вокруг ключевых общешкольных дел, включают большое количество педагогов во внеурочную работу, способствуют сплочению школьного коллектива. К методическому руководству этим разделом воспитательной деятельности привлечены ведущие специалисты предметных кафедр (методических объединений). Параллельно воспитательная работа ведется в классных коллективах. Здесь упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность. Максимально используются экскурсионная, туристско-краеведческая деятельность, посещение

театров, концертов, выставок. Воспитательные задачи ставятся и решаются классными руководителями последовательно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Методическое объединение классных руководителей – активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе (в его составе в текущем учебном году – 7 классных руководителей).

Постоянно в методическом объединении проводятся **обучающие семинары** с участием педагогов-психологов, социальных педагогов для выработки единой стратегии воспитания. Общая методическая тема: «Системные организационно-содержательные основы индивидуально-ориентированного образовательного (и воспитательного как его составляющего) процесса в разнопрофильном учебном заведении с повышенным уровнем требований».

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела (совет дела), класса (актив класса), так и школы в целом (Совет школьников, ученическая фракция в Управляющем совете школы). Важно, что каждый обучающийся за время обучения оказывается в роли как исполнителя, участника дела, так и его организатора. Таким образом, становится возможным привлечение учащихся к решению все более сложных вопросов организации школьной жизни – их участие в соуправлении школой.

Важное место в системе воспитания занимают ключевые общешкольные дела – **коллективные творческие дела** (КТД в дальнейшем) всего школьного коллектива или параллелей классов. КТД в школе проходят согласно плану воспитательной работы (1-2 в четверть, 5-7 в год). Они сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти ребят, взрослых, часть из них становится традиционными делами. Поддержание и развитие традиций – в центре внимания всего педагогического коллектива. К таким традиционным КТД следует отнести: празднование Дня Учителя, «Мир моих увлечений», «8 марта», «День защитника Отечества», Новогодний праздник, школьные проектные фестивали и турниры знатоков, Благотворительная ярмарка совместно с фондом «Подари жизнь», благотворительный аукцион, «Последний звонок», показывает несомненную пользу разумной интенсификации воспитания за счет концентрации педагогических усилий вокруг ключевых дел.

Важным условием является участие в общих делах всех: учащихся, педагогов, родителей на всех этапах подготовки и проведения дела. В школьном коллективе возникает эффект эмоционального заражения, коллективного сопереживания, который крепко объединяет его. Коллективное дело в школе, как правило, комплекс. В нем и нравственность, и познание, и творчество слиты в единое целое. Коллективное планирование и анализ дают взгляд на перспективу всему педагогическому коллективу, помогают выработать критерии эффективности, здорового общественного мнения.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех **позитивных возможностей для многогранного развития личности**, которые представляет столица. С этой целью в школе разработана и несколько лет успешно апробируется «Программа музейно-экскурсионной, туристско-краеведческой и культурно-просветительской работы», синхронизированная с этапами образования (история, литература, предметы естественного цикла). Учащиеся посещают музеи столицы, регулярно совершают поездки, организуют краеведческие и научные экспедиции в другие города и области, знакомясь с историей развития русской и мировой культуры. Даже при помощи сухих цифр можно оценить **степень вовлеченности** детей и преподавателей в культурную жизнь!

Только в период с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г. учащиеся были 15 раз в музеях, 10 – на театральных постановках, проведено 10 образовательных экскурсий. В основу воспитательной

системы школы положены идеи оптимизации учебно-воспитательного процесса, что вызвано стремлением устранить имеющиеся перегрузки учащихся, возникающие в связи с большим объемом учебной работы, отдаленностью мест жительства.

Работа в рамках художественно-эстетического воспитания включала в себя огромный пласт творческой деятельности школьников. Школьный музыкальный театр, студия дизайна, вокала.

**Благотворительность** – это та сфера нашей работы, которая настолько органично вошла в нашу школьную жизнь, что, кажется, дети, родители и учителя занимались этим всегда. В декабре 2023 года в школе прошла благотворительная акция – «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОКОПНЫХ СВЕЧЕЙ» с отправкой на фронт.

## Достижения в 1-11 классах за 2023-2024 учебный год

### *Олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования 1-4 классы:*

№	Название (форма) мероприятия	Статус	Результат
1.	Интеллектуальная олимпиада «Олимпис 2023 – Осенняя сессия» (русский язык)	Международный дистанционный образовательный конкурс	Диплом 1 степени – 5 уч.; Диплом 2 степени – 10 уч.; Диплом 3 степени – 4 уч. Сертификат – 5 уч.
2.	Интеллектуальная олимпиада «Олимпис 2023 – Осенняя сессия» (математика)	Международный дистанционный образовательный конкурс	Диплом 2 степени – 7 уч.; Диплом 3 степени – 7 уч. Сертификат – 10 уч.
3.	Интеллектуальная олимпиада «Олимпис 2023 – Осенняя сессия» (английский язык)	Международный дистанционный образовательный конкурс	Диплом 1 степени – 7 уч.; Диплом 2 степени – 9 уч.; Диплом 3 степени – 6 уч. Сертификат – 4 уч.
4	Интеллектуальная олимпиада «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» (математика)	Международный дистанционный образовательный конкурс	Диплом 1 степени – 11 уч.; Диплом 2 степени – 7 уч.; Диплом 3 степени – 1 уч. Сертификат – 3 уч.
5	Интеллектуальная олимпиада «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» (английский язык)	Международный дистанционный образовательный конкурс	Диплом 1 степени – 15 уч.; Диплом 2 степени – 2 уч. Сертификат – 1 уч.
6	Интеллектуальная олимпиада «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» (информационные технологии)	Международный дистанционный образовательный конкурс	Диплом 1 степени – 7 уч.; Диплом 2 степени – 6 уч.; Диплом 3 степени – 3 уч.

			Сертификат – 1 уч.
7	Интеллектуальная олимпиада «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» (биология и окружающий мир)	Международный дистанционный образовательный конкурс	Диплом 1 степени – 9 уч.; Диплом 2 степени – 10 уч.; Диплом 3 степени – 3 уч.
8	«Старт» (русский язык)	VIII международный дистанционный конкурс проекта konkurs-start.ru	Диплом 1 степени – 2 уч.; Диплом 3 степени – 5 уч. Сертификат – 3 уч.
9	«Старт» (литературное чтение)	VIII международный дистанционный конкурс проекта konkurs-start.ru	Диплом 2 степени – 1 уч.; Диплом 3 степени – 2 уч. Сертификат – 13 уч.
10	«Старт» (математика)	VIII международный дистанционный конкурс проекта konkurs-start.ru	Диплом 1 степени – 1 уч.; Диплом 2 степени – 1 уч.; Диплом 3 степени – 2 уч. Сертификат – 6 уч.
11	«Старт» (окружающий мир)	VIII международный дистанционный конкурс проекта konkurs-start.ru	Диплом 1 степени – 3 уч.; Диплом 2 степени – 3 уч.; Диплом 3 степени – 4 уч. Сертификат – 6 уч.
12	«Старт» (английский язык)	VIII международный дистанционный конкурс проекта konkurs-start.ru	Диплом 1 степени – 1 уч.; Диплом 2 степени – 1 уч.; Диплом 3 степени – 1 уч.
13	«Старт» (логика)	VIII международный дистанционный конкурс проекта konkurs-start.ru	Диплом 1 степени – 2 уч.; Диплом 2 степени – 1 уч.; Диплом 3 степени – 2 уч. Сертификат – 8 уч.
14	«Старт» (физическая культура)	VIII международный дистанционный конкурс проекта konkurs-start.ru	Диплом 2 степени – 2 уч.; Диплом 3 степени – 1 уч. Сертификат – 7 уч.
15	«Старт» (русский язык)	IX международный дистанционный конкурс проекта konkurs-start.ru	Диплом 1 степени – 7 уч.; Диплом 2 степени – 7 уч.; Диплом 3 степени – 1 уч. Сертификат – 7 уч.
16	«Старт» (литературное чтение)	IX международный дистанционный конкурс проекта konkurs-start.ru	Диплом 1 степени – 1 уч.; Диплом 2 степени – 2 уч.; Диплом 3 степени – 3 уч. Сертификат – 14 уч.

17	«Старт» (математика)	IX международный дистанционный конкурс проекта konkurs-start.ru	Диплом 1 степени – 3 уч.; Диплом 2 степени – 2 уч.; Диплом 3 степени – 4 уч. Сертификат – 7 уч.
18	«Лабиринты» (русский язык/обучение грамоте)	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам проекта konkurs-labirinty.ru	Диплом 1 степени – 8 уч.; Диплом 2 степени – 5 уч.; Диплом 3 степени – 1 уч. Сертификат – 8 уч.
19	«Лабиринты» (математика)	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам проекта konkurs-labirinty.ru	Диплом 1 степени – 1 уч.; Диплом 2 степени – 3 уч.; Сертификат – 15 уч.
20	«Лабиринты» (литература/литературное чтение)	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам проекта konkurs-labirinty.ru	Диплом 2 степени – 6 уч.; Диплом 3 степени – 2 уч. Сертификат – 11 уч.
21	«Московский второклассник XXI века – 2023»	Городской конкурс	Диплом 2 степени – 3 уч.; Сертификат – 1 уч.
22	«Решаю сам» (математика)	Всероссийский конкурс	Диплом 3 степени - 1 уч. Сертификат – 8 уч.
23	«Quest» (английский язык)	Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени – 1 уч.; Диплом 3 степени - 1 уч.
24	Квиз «Домовёнок Кузька»	Городской конкурс	Диплом 1 степени – 2 уч.
25	Квиз «Русские народные сказки»	Городской конкурс	Диплом 2 степени – 2 уч.

### Олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования 5 - 11 классы:

#### Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ):

- Школьный этап:

100% обучающихся школы участвовали, из них 56% – призеры и победители.

- Муниципальный этап:

Предмет	Класс	Учитель	Статус
Английский язык	9	Кирюшкин Е.В.	Призер
Литература	11	Митрофанова Е.В.	Призер

- Международная онлайн - олимпиада по математике «Мир математики» (1-11 класс):

№	Класс	Набранные Баллы (по 40-б шкале)	Результат	Учитель
1	7	40 из 40	Диплом 1 степени	Тарасова Л.Ю.
2	7	40 из 40	Диплом 1 степени	
3	7	32 из 40	Диплом 2 степени	

4	7	31 из 40	Диплом 1 степени	
5	7	26 из 40	Диплом 3 степени	
6	7	21 из 40	Диплом участника	
7	7	20 из 40	Диплом участника	
8	7	9 из 40	Диплом участника	
9	7	8 из 40	Диплом участника	

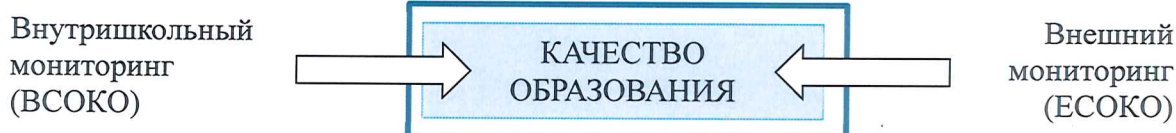
• **Международный образовательный конкурс по математике «Олимпик 2024»:**

№	Класс	Набранные Баллы	Результат	Учитель
1	7	100%	Диплом 1 степени	Тарасова Л.Ю.
2	7	74%	Диплом 3 степени	
3	7	99%	Диплом 1 степени	
4	7	83%	Диплом 2 степени	

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» утверждено Управляющим Советом 21.09.2019 г. «Положение о системе контроля и оценивания уровня достижения образовательных результатов обучающихся, о текущем и рубежном контроле, о промежуточной и итоговой аттестации, о переводе и выпуске обучающихся».

**Система управления качеством образования в ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I»  
в 2023-2024 учебном году  
(общая характеристика)**



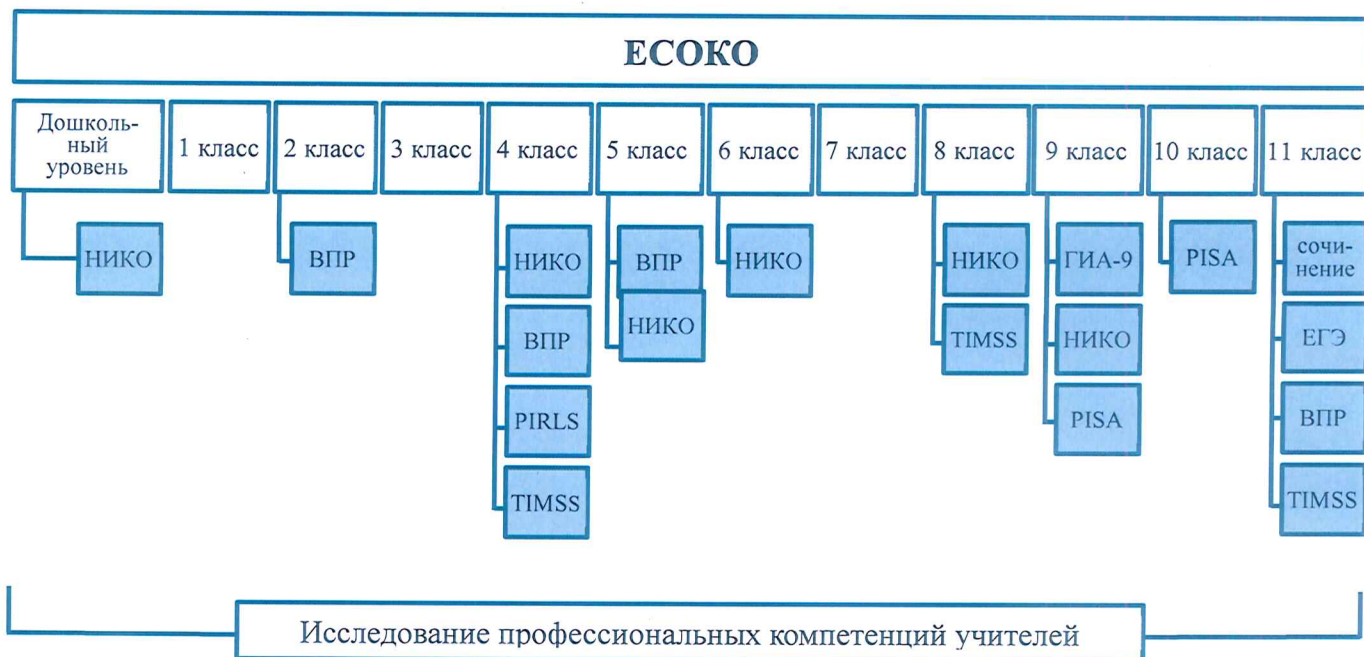
**Внешний мониторинг (ЕСОКО).**

*ЕСОКО включает в себя следующие процедуры:*

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9-х классов (ОГЭ);
- НИКО (национальные исследования качества образования);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов.
- МЦКО:
  - стартовый контроль,
  - рубежный контроль разные параллели и предметы,
  - итоговый контроль проверка метапредметных результатов,
  - пробный экзамен в формате ЕГЭ,



- городские плановые проверки.



### Внутришкольный мониторинг (ВСОКО).

Организация мониторинга качества результатов в ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I»:



### Формы и виды внутришкольного мониторинга (ВСОКО):

Внутришкольное инспектирование осуществлялось в двух формах:

- индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляет группа проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников в школе используются следующие виды контроля:

- предварительный – его целью является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту эффективности его труда;
- лично-профессиональный – имеет цель проверить деятельность одного учителя или группы педагогов по достаточно конкретному вопросу (например, поурочное планирование работы

учителя, качество и результативность обучения по той или иной теме и т.д.);

- тематический – его цель – мобилизовать педагога или педагогический коллектив на решение определенных задач дидактического, методического или воспитательного характера, которые по тем или иным причинам решаются недостаточно успешно;
- классно-обобщающий – имеет целью выяснение воздействия разных учителей на учащихся одного класса. Он позволяет методом сравнения определить глубину этого воздействия. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретном классе или на параллели классов, в его ходе проверяющий изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы, включающий в себя:
  - деятельность всех учителей в одном классе (на одной параллели);
  - включение учащихся в познавательную деятельность;
  - привитие интереса к знаниям;
  - сотрудничество учителей и учеников;
  - психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам анализа работы школы за четверть, по итогам учебного года. Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения состояния дел в классах (на параллели классов). По результатам классно-обобщающего контроля проводятся малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания;

- комплексный – цель этого вида контроля – получить значительный объем информации по заявленной проблематике и на этой основе провести многоаспектный анализ состояния дел по конкретному вопросу.

Для проведения комплексного контроля определяется группа проверяющих, состоящая из членов администрации школы, руководителей методических объединений, эффективно работающих учителей. Члены группы должны четко определить цели, задачи проверки, разработать ее план, распределить между собой обязанности. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки и формы отчетности.

По результатам комплексной проверки готовится справка, проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре или его заместителях;

- итоговый контроль в переводных классах осуществляется с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения, педагогов и учащихся лица за результаты образовательного процесса. Он позволяет повысить объективность оценки усвоения школьниками образовательных программ каждого года обучения.

*Задачи итогового контроля в переводных классах:*

- провести достоверное оценивание знаний обучающихся;
- определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися в следующем учебном году, при необходимости произвести корректировку форм и методов обучения, избранных учителем;
- получить объективную информацию, необходимую для подготовки решения педагогического совета общеобразовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс. Итоговый контроль в переводных классах может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, защита реферата, зачет, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным по поручению руководителя общеобразовательного учреждения.

Итоговый контроль в переводных классах осуществляется на основе требований:

- государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года

обучения;

- устава общеобразовательного учреждения;
- положения о виде общеобразовательного учреждения.

Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

- 1) входной – контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- 2) текущий – контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 3) рубежный – контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определенной темы курса;
- 4) отсроченный – контроль «остаточных» знаний и умений, который проводится спустя какое-то время после изучения основных тем и разделов курса русского языка, предусмотренных программой для определенного класса; этот вид контроля проводится, как правило, выборочно с целью изучения прочности знаний наиболее слабых и наиболее сильных учащихся с тем, чтобы эффективно спланировать систему работы по систематизации и обобщению изученного материала в конце учебного года;
- 5) итоговый–контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится экзаменах, зачетах или годовых итоговых контрольных работах.

В общем виде **целями педагогического контроля** по предмету можно считать:

- установление состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебного процесса;
- выявление соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;
- использование результатов контроля для управления познавательной деятельностью обучаемых.

**Результативность педагогического контроля** напрямую зависит от того, какие критерии положены в основу оценки качества измерений. Важнейшими из них являются:

*Способы сбора информации в процессе внутришкольного инспектирования:*

В процессе внутришкольного инспектирования используются различные способы сбора информации:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- срезы знаний;
- тестирование;
- анкетирование.

Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения.

Формы контроля и график его проведения отражены в планах работы методических объединений. Материалы для ВСОКО составляются МО или берутся из системы Статград 2 (диагностические работы по разным предметам и параллелям, в том числе и в формате ОГЭ и ЕГЭ).

### Анализ итогов диагностических работ МЦКО за учебный год

*Сравнительная оценка предметных результатов школы с результатами города фиксирует результаты школы **ВЫШЕ** городских показателей:*

В 2023-2024 учебном году ОАНО СОШ «Образование плюс...1» принимала участие в независимой оценке качества образования, проводимой МЦКО – в 5,6,7,8,9,10 классах. В ходе независимой экспертизы (с наблюдателем) установлено соответствие школьных итоговых оценок по данным предметам с результатами тестирования МЦКО. **Во всех диагностиках, результаты школы выше окружных и городских результатов.**

### ИТОГИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ:

Дата 25.10.2023 Класс 9А Предмет: МАТЕМАТИКА

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,8	Школа - 69 Все - 38	2	25	4	50	2	25	0	0	наблюдатель

Дата 27.10.2023 Класс 8А Предмет: ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
0,9	Школа -66 Все - 69	0	0	4	70	2	30	0	-	наблюдатель

Дата 09.11.2023 Класс 6А Предмет: ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАММОТНОСТЬ (Обязательная)

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,1	Школа -72 Все - 63	1	15	4	70	1	15	0	-	наблюдатель

Дата 13.11.2023 Класс 5А Предмет: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Обязательная)

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,8	Школа - 91 Все - 50	8	80	1	10	1	10	0	0	наблюдатель

Дата 16.01.2024 Класс 10А Предмет: МАТЕМАТИКА

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,5	Школа - 89 Все - 58	3	100	0	0	0	0	0	0	наблюдатель

Дата 23.01.2024 Класс 10А Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,6	Школа - 85 Все - 54	1	33	2	67	0	0	0	0	наблюдатель

Дата 27.02.2024 Класс 8А Предмет: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**(ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ, 1-й предмет по ВЫБОРУ)**

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,2	Школа - 77 Все - 66	4	67	2	33	2	33	0	0	наблюдатель

Дата 29.02.2024 Класс 7А Предмет: ФИЗИКА **(ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ, 1-й предмет по ЖРЕБИЮ)**

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,2	Школа - 67 Все - 58	3	33	2	23	4	44	0	0	наблюдатель

Дата 05.03.2024 Класс 6А Предмет: БИОЛОГИЯ

**(ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ, 1-й предмет по ЖРЕБИЮ)**

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,3	Школа - 74 Все - 56	5	46	2	18	4	36	0	0	наблюдатель

Дата 14.03.2024 Класс 8А Предмет: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**(ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ, 2-й предмет по ВЫБОРУ)**

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,5	Школа - 89 Все – 58	7	88	0	0	1	12	0	0	наблюдатель

Дата 12.03.2024 Класс 7А Предмет: ИСТОРИЯ **(ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ, 2-й предмет по ВЫБОРУ)**

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,6	Школа - 79 Все – 50	6	55	3	27	2	12	0	0	наблюдатель

Дата: 01.04.24г. Класс 4А Предмет: Математика **(Обязательная)**

Средний балл	Средний % выполнения	Оценка								Примечания
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
6,5 (0,98)	по классу – 59% по Москве – 60%	-	-	5	62,5	2	25	1	12,5	наблюдатель

Дата 04.04.2024 Класс 6А Предмет: МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**(ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ)**

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,5	Школа - 67 Все – 47	6	55	4	36	1	9	0	0	наблюдатель

Дата: 11.04.24г. Класс 2А Предмет: Читательская грамотность **(Обязательная)**

Средний балл	Средний % выполнения	Оценка								Примечания
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
12,5 (1,08)	по классу – 83,3% по Москве – 77%	5	62,5	1	12,5	2	25	-	-	наблюдатель

Дата 16.04.2024 Класс 5А Предмет: МАТЕМАТИКА (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ)

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,9	Школа - 76 Все - 40	5	46	3	27	3	27	0	0	наблюдатель

Дата 18.04.2024 Класс 7А Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ)

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,6	Школа - 90 Все - 58	9	82	2	18	0	0	0	0	наблюдатель

Дата: 23.04.24г. Класс 4А Предмет: Русский язык (Обязательная)

Средний балл	Средний % выполнения	Оценка								Примечания
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
27,5 (1,25)	по классу – 86% по Москве – 69%	6	75	2	25	-	-	-	-	наблюдатель

Дата: 07.05.24г. Класс 4А Предмет: Окружающий мир (Обязательная)

Средний балл	Средний % выполнения	Оценка								Примечания
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
21,5 (1,21)	по классу – 98% по Москве – 81%	8	100	-	-	-	-	-	-	наблюдатель

Дата 14.05.2024 Класс 8А Предмет: МАТЕМАТИКА (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ)

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1,9	Школа - 68 Все - 36	3	42	2	29	2	29	0	0	наблюдатель

Дата 16.05.2024 Класс 7А Предмет: МАТЕМАТИКА (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ)

КЭ	% выполнен.	Оценки								Примечание
		высокий		Повышенный		Базовый		Низкий		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
2.0	Школа - 83 Все - 40	5	46	6	54	0	0	0	0	наблюдатель

Класс	Учебный год	Процент выполнения по предметам независимой оценки ШКОЛА/ГОРОД/КОЭФФИЦИЕНТ ЭФФЕКТИВНОСТИ (Ш/Г/КЭ) в % (Ш/Г)							
		РЯ ФГ	АЯ	МГ ЧГ	МА ИфБ	МГМ МПУ	ОБЩ И	Гф	БИО Ф
4	2021/2022								
	2022/2023	76/66/1.1		- 66/60/1.5	75/51/1.5				
	2023/2024	86/69/1.3			59/60/0.98				98/81/1.2
5	2021/2022		60/47/1.3						
	2022/2023	- 58/56/1	58/41/1.4						
	2023/2024		91/50/1.8		76/40/1.9				
6	2021/2022			51/45/1.1 64/54/1.2				91/57/1.6	
	2022/2023			67/47/1.4					75/53/1.4
	2023/2024			67/47/1.5 72/63/1.1					74/56/1.3
7	2021/2022		79/44/1.8						68/48/1.4
	2022/2023				79/45/1.8		- 65/50/1.3		- 62/56/1.1
	2023/2024	90/58/1.6			83/40/2.0		- 79/50/1.6		- 67/58/1.2
8	2021/2022				- 66/69/0.9		83/68/1.2	64/40/1.6	
	2022/2023	59/51/1.2			93/49/1.9		86/72/1.2	97/43/2.3	
	2023/2024		89/58/1.5		68/36/1.9		77/66/1.2		
9	2021/2022		79/64/1.2		64/45/1.4		88/69/1.4	81/49/1.7	
	2022/2023	70/53/1.3			27/38/0.7				
	2023/2024				69/38/1.8				
10	2021/2022	78/44/1.8			100/74/1.3				
	2022/2023		66/59/1.5		94/61/1.5				
	2023/2024	85/54/1.6			89/58/1.5				
11	2021/2022								
	2022/2023	66/59/1.1			80/45/1.8				
	2023/2024								

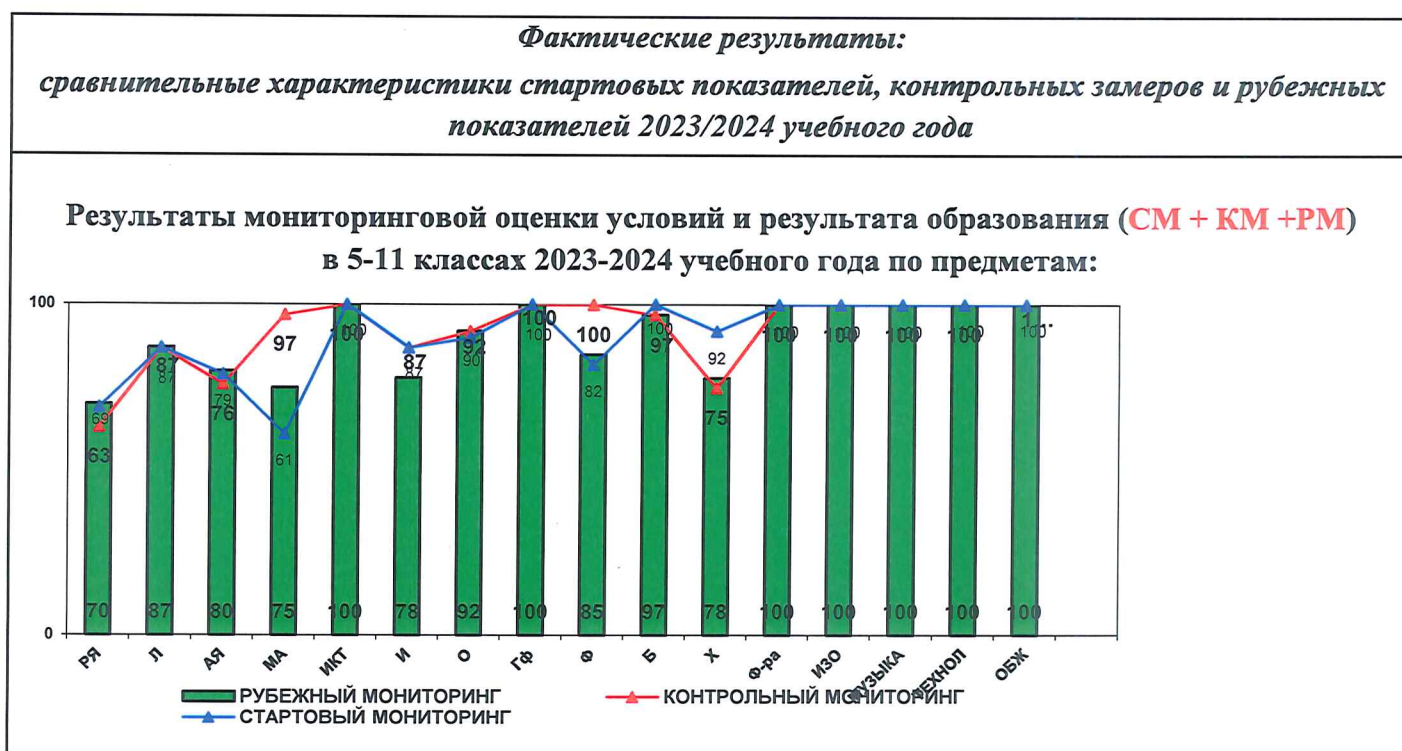


## Внутренняя система оценки качества образования (ВСКО):

### 1. Динамика результатов образовательной деятельности в сравнении за пять лет.

Учебный год	Качество знаний, в %
2019 - 2020	75
2020 - 2021	69
2021 - 2022	73
2022 - 2023	75
2023 - 2024	75

### 2. Оценка условий и результата реализации Основной образовательной программы 5-11 классов.



### 3. Оценка метапредметных и личностных результатов.

Оценка <u>метапредметных результатов</u> освоения учащимися 5-11 классов основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году		
Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор Количество учащихся (занятий), демонстрирующих (формир.) освоение указанных понятий, терминов, умений
1. Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: • темперамент, характер, познавательный стиль; • аудиал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; знание, информация	100%
	Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	35
	Умение кодировать информацию	100%

2. Навыки работы с информацией	(план, тезис, конспект, таблица)	
	Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию)	35 / 100%
	Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	35 / 100%
3. Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию, видеть избыточную	28 / 80%
	Умение распознавать информационный подтекст	28 / 80%
4. Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике	35 / 100%

\* По решению администрации ОО

**Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися 5-11 классов основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году**

Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор
		<i>Количество учащихся (занятий), демонстрирующих (формируемые) освоение указанных понятий, терминов, умений</i>
1. Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	80%
	Социально-культурный опыт учащихся	100%
2. Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимися собственных профессиональных склонностей и способностей	100% от числа учащихся 5-11 классы
	Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	100% от числа учащихся 10-11 классы
3. Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	80%
	Опыт выполнения учащимися проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	100%
4. Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике:	100%
	Стабильность посещения занятий физической культурой	100%
	Сокращения количества пропусков уроков по болезни	на 5%
	Соблюдение элементарных правил гигиены	100%
5. Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социально и профессиональной практике	100%

Диагностика метапредметных умений в области ИКТ проводилась в компьютерной форме. Условия проведения диагностики метапредметных умений в области ИКТ: каждый участник выполняет работу на компьютере, подключенном к сети интернет.

**Выводы:**

1) Проверка по ряду предметов показала хороший уровень качества обученности обучающихся значительно выше уровня по городу и округу, но в то же время показала необходимость и возможность дальнейшего повышения качества обученности.

2) Позволила оценить уровень сформированности универсальных учебных действий (действия по работе с текстом и решению проблем, логические действия и действия в области ИКТ). Уровень выше среднего по Москве, что свидетельствует о хорошем состоянии работы в рамках достижения в школе метапредметных результатов обучения. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Все необходимые управленческие решения по МО были приняты в связи с результатами диагностик.

Независимые диагностики МЦКО подтверждают хороший уровень работы внутренней системы оценки качества (ВСОКО) образования в школе.

**Анализ итогов ЕГЭ за 3 года (оценка предметных результатов)**

<b>Показатели</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год (28 уч-ся)</b>
Количество выпускников / %	23 (100%)	61 (56%) <i>44% - в форме ПА</i>	13 (46%) <i>54% - в форме ПА</i>
От 160 баллов до 189 баллов по 3-м любым предметам (количество выпускников)	1(4%)	4 (7%)	1 (8%)
От 190 баллов до 219 баллов по 3-м любым предметам (количество выпускников)	1(4%)	2 (3,5%)	3 (24%)
От 220 баллов до 250 баллов по 3-м любым предметам (количество выпускников)	1(4%)	2 (3,5%)	4 (31%)
Более 250 баллов по 3-м любым предметам (количество выпускников)	1(4%)	1 (2%)	1 (8%)
Ниже 160 баллов по 3-м любым предметам (количество выпускников)	0	0	2 (18%)
Количество выпускников набравших 100 баллов на ЕГЭ (предмет)	0	0	0
<b>Количество выпускников медалистов</b>	<b>2 медали за успехи в обучении</b>	<b>18 медалей за успехи в обучении</b>	<b>5 Федеральных медалей за успехи в обучении, I степени (38%)</b> <b>2 Федеральная медаль</b>

			за успехи в обучении, II степени (13%)  3 Московских медали (23%)
<b>Количество выпускников с аттестатом с отличием</b>	4 (16%)	22 (20%)	5 (38%)
<b>Количество выпускников с аттестатом с 1 «4»-ой</b>			1 (8%)

\*\*\* Из 28 учащихся только 13 учащихся участвовали в ГИА, на основании *Постановления Правительства РФ «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2024 году»* и *приказа Минпросвещения России «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»*. Так же, были задействованы ППЭ Москвы, Анкары и Стамбула.

#### Анализ итогов ОГЭ за 3 года (оценка предметных результатов)

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год (43 уч-ся)
Количество выпускников (%)	71 (100%)	6 (6%) 94% - в форме ПА	12 (28%) 72% - в форме ПА
«5» по обязательным предметам (количество выпускников):			
- русский язык,	5 (38%)	5 (84%)	4 (33%)
- математика	1 (13%)	3 (50%)	3 (25%)
Средняя оценка больше 4,5 по 2-м предметам по выбору (количество выпускников)	2 (25%)	4 (67%)	42(17%)
Количество выпускников сдавших 4 экзамена	8 (100%)	6 (100%)	11 (92%)
<b>Количество выпускников с аттестатами с отличием</b>	<b>14 (20%)</b>	<b>11 (10%)</b>	<b>1 (8%)</b>

\*\*\* Из 112 учащихся только 6 учащихся участвовали в ГИА, на основании *Постановления Правительства РФ от 31.03.2023 № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году»* и *приказа Минпросвещения России № 230/515 от 13 апреля 2023 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»*

**Общие выводы по результатам работы ВСОКО в ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» в 2023-2024 учебном году:**

- > По результатам проведенных диагностик, мониторингов и т.п. в рамках в 2023-2024 учебном году ВСОКО и ЕСОКО установлено соответствие имеющегося качества образования требованиям ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.
- > Своевременно проводилось выявление и анализ рисков образовательной деятельности образовательной организации на основе анализа проведенных работ;
- > Созданы условия для обеспечения положительной динамики качества образовательных результатов учащихся;
- > Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных результатов, отсутствие обоснованных жалоб родителей в 2023-2024 учебном году.
- > **Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.**

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательная автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работников в ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» – 40 чел., из них:

- > Административно-управленческий персонал - 6 чел. (генеральный директор, директор, 3 заместителя, главный бухгалтер).
- > Педагогический персонал - 24 чел., что составляет 80 % от общей численности работников.
- > Младший обслуживающий персонал - 3 чел.

Соотношение учеников, приходящихся на 1 взрослого:

- ученик /педагоги - 75/24;
- ученики /все сотрудники - 75/30.

Квалификационная категория	2023/2024	
	Всего	Доля
Высшая	11	46 %
Первая	4	17 %
Без категории	9	38 %
<b>АТТЕСТОВАНЫ</b>	<b>15</b>	<b>63%</b>
<b>ПРОШЛИ ПРОФ, ДИАГНОСТИКУ МЦКО</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>

**VI. Оценка материально-технической базы.**

В школе сформирована материально-техническая база для реализации ООП ООО и ООП СОО, жизнеобеспечения и развития детей.

**Анализ материально-технического, информационно-методического, учебно-лабораторного оснащения образовательного процесса:**

- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе - 35 единиц;
- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе - 2;
- открытый доступ к ресурсам сети Интернет для учащихся;
- открытый доступ к ресурсам сети Интернет для педагогических работников;
- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - 100%;
- электронные пособия и учебные материалы.

В школе:

- 100% учебных кабинетов оснащены АРМ учителя;
- все кабинеты начальной школы оснащены компьютерами и периферийным оборудованием в полном объеме в соответствии с ФГОС;
- 1 кабинет информатики с 8 ПК;
- 1 лингвистическая лаборатория на базе мобильных ПК;
- 1 экспериментально-исследовательская лаборатория с 10 ПК;
- мобильная цифровая биологическая лаборатория из 5 ПК;
- 100% учебных кабинетов оснащены мультимедийным проекционным оборудованием;
- в 1 учебном классе установлены интерактивные доски;
- компьютерной техникой оснащены библиотека, актовый зал, кабинеты дополнительного образования;
- зона Wi-Fi, обеспечивающие 100% равномерное покрытие по всей территории школы с предоставлением доступа к интернету, в том числе «гостевому».
- имеются регулярно обновляющийся сайт: <http://noueduplus.mskobr.ru/> – типовой сайт образовательного учреждения. Информация на сайте школы размещается согласно № 293-ФЗ;
- используется в работе электронный журнал на Образовательной электронной платформе StudyApps, обеспечивающий через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей;
- работает школьный файл-сервер, обеспечивающий единое информационное пространство для электронного документооборота образовательного учреждения, функционирование АРМ учителя и администратора, школьного издательского центра;
- все участники УВП находятся в едином информационном образовательном пространстве.

В Общеобразовательной автономной некоммерческой организации средней общеобразовательной школе «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I» на арендуемых площадях находится кабинетов:

Название кабинета	МТО кабинета
1 класс	АРМ учителя: компьютер-LED панель
2 класс	АРМ учителя: компьютер-LED панель
3 класс	АРМ учителя: компьютер-LED панель
4 класс	АРМ учителя: компьютер-LED панель
Кабинет английского языка	АРМ учителя: компьютер-LED панель
5 класс	АРМ учителя: компьютер-LED панель
6 класс	АРМ учителя: компьютер-LED панель
7 класс	АРМ учителя: компьютер-LED панель проектор
8 класс	АРМ учителя: компьютер-LED панель проектор
9 класс	АРМ учителя: компьютер-LED панель

10 класс	АРМ учителя: компьютер-LED панель
11 класс	АРМ учителя: компьютер
Кабинет информатики	АРМ учителя: компьютер-LED панель 13 компьютеров
1 Комната отдыха	LED панель
2 Кабинет ДОП образования	АРМ учителя: компьютер-LED панель
Коворкинг пространство	АРМ учителя: компьютер-LED панель
1 Учебная часть	АРМ учителя: 2 компьютера 2 принтера МФУ
2 Учебная часть	АРМ учителя: 2 компьютера 4 принтера МФУ
Кабинет директора	АРМ учителя: 2 компьютера
Учительская	АРМ учителя: 2 компьютера
Лаборантская	Перевозной лабораторный комплект по физике
Медицинский кабинет	1 компьютер
Холл	LED панель

**Работа по обеспечению безопасных условий** в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- физическая охрана зданий и территории школы, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда и техники безопасности
- защита от чрезвычайных ситуаций, в том числе от угроз террористического характера;
- гражданская оборона.

#### **Физическая охрана.**

В соответствии с государственным контрактом физическая охрана школы возложена на сотрудников охранного предприятия ООО ЧОП.

#### **Обеспечение пожарной безопасности:**

1) Разработаны, утверждены и скорректированы следующие документы:

- План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2023-2024 учебном году;
- Приказы «О мерах по обеспечению пожарной безопасности в лицее», «О пожарной безопасности», «О противопожарном режиме», «О назначении ответственных лиц по пожарной безопасности и электробезопасности»;

- Инструкции о мерах пожарной безопасности в учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.

2) Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности с учащимися лица, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.

3) Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, подвальных и чердачных помещений зданий лицея, наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

4) Согласно регламенту, проведена перезарядка огнетушителей и проверка работоспособности пожарной сигнализации.

5) Организованы встречи учащихся с сотрудниками ГУ МЧС России по городу Москве по тематике противопожарной безопасности.

#### **Вопросы охраны труда и техники безопасности:**

- 1) Подготовлены и утверждены приказы «Об организации работы по охране труда

в 2023/2024 учебном году», «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы», «О порядке проведения инструктажей», «О профилактике травматизма», «О создании комиссии по расследованию несчастных случаев».

2) В целях профилактики детского травматизма с учащимися лица проведены инструктажи по правилам поведения в лицее, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Инструктажи оформлены в журналах.

3) При проведении с учащимися выездных мероприятий в обязательном порядке проводились целевые инструктажи по технике безопасности.

#### **Защита от ЧС, антитеррористическая защищенность.**

1) Изданы приказы «О пропускном режиме в лицее», «Об организации гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций», «О создании КЧС и антитеррористической группы».

2) В рамках указанных документов разработаны ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угроз террористического характера.

3) Скорректирована схема оповещения членов школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, обновлен список номеров телефонов экстренных служб.

#### **Выводы:**

Материально-техническое состояние здания и территории в 2023-2024 учебном году соответствовало действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Вывод по самообследованию за 2023 – 2024 учебный год:**

Деятельность ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...!» соответствовала требованиям законодательства. *Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом в целом - положительная.*

**Итоги работы коллектива ОАНО СОШ «ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...!» за 2023-2024 учебный год следует признать хорошими, все поставленные задачи были выполнены. Созданная эффективная модель Д/ЭО в школе с учетом экстренных ситуаций по схеме смешанное обучение работает эффективно.**