

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I»  
Г.МОСКВА

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ОАНО СОШ  
«Образование плюс ...I»  
г.Москвы  
протокол от 29.08.2025 №1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
*начального общего образования*

Общеобразовательной автономной некоммерческой организации средней  
общеобразовательной школы «Образование плюс ... I» г. Москвы  
на 2025/2026 учебный год

Москва

2025

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС...I»  
Г.МОСКВА**

---

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ОАНО СОШ  
«Образование плюс ...I»  
г.Москвы  
протокол от 29.08.2025 №1

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ОАНО СОШ  
«Образование плюс ...I»  
\_\_\_\_\_ **А.А.Соколов**  
«29» августа 2025 г.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
***начального общего образования***

**Общеобразовательной автономной некоммерческой организации средней  
общеобразовательной школы «Образование плюс ... I» г. Москвы  
на 2025/2026 учебный год**

**Москва**

**2025**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОАНО СОШ «Образование плюс ...I»**  
**реализующей основную общеобразовательную программу**  
**начального общего образования**

**1. Пояснительная записка**

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «Образование плюс ... I» – общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.1. Цели и задачи образовательной организации**

*Цели образовательной организации, достигаемые на ступени начального общего образования посредством учебного плана:*

- реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного ФГОС НОО;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного образования;
- сохранение и поддержка физического и психического здоровья детей;
- формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, получения ими опыта осуществления различных видов деятельности;
- воспитание личности, бережно и гуманно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;
- создание условий для становления отношения ребёнка к миру, к себе, своим потребностям, развитие мировосприятия;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной среды для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания, социально педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

*Задачи образовательной организации, решаемые посредством учебного плана:*

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
  - развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
  - обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
  - формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
2. Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
  - совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
  - развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
  - внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
3. Формировать физически здоровую личность:

- не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;
- организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося.

### **1.2. Нормативная база.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Общеобразовательной автономной некоммерческой организации средней общеобразовательной школы «Образование плюс ... I» г. Москвы на 2025/2026 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования Общеобразовательной автономной некоммерческой организации средней общеобразовательной школы «Образование плюс ... I» г. Москвы на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286» от 18.07.2022 №569
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказ Минпросвещения России 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20)
- Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

- Методическим рекомендациям МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г. (далее - МР 2.4.0331-23)
- Письму Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устава ОАНО СОШ «Образование плюс ... I» г. Москвы;
- Основной образовательной программы начального общего образования
- Программы развития на 2025 – 2030 годы

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### 1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ОАНО СОШ «Образование плюс ...I» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №037987 от 31.10.2016, серия 78 ЛО1 №0008819) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

#### 1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план начальной школы ОАНО СОШ «Образование плюс ...I» на 2025/2026 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Время работы школы с 01.09.25 по 26.05.26, пн.–пт. с 9:00 до 18:00.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план НОО:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю при 5-дневной учебной неделе;
- предусматривает рациональное распределение образовательной недельной нагрузки равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
  - \* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков,
  - \* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 80% на 20%); Федеральным и Региональным компонентами.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-IV кл.).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Сроки каникул устанавливаются календарным учебным графиком.

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – с 25.10.2025 г. по 04.11.2025 г.;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г.;
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов – с 21.02.2026 г. по 01.02.2026 г.;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – с 27.05.2026 г. по 31.08.2026 г.

### **1.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре;
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- после третьего урока организуется динамическая пауза продолжительностью 35 минут, а в середине дня продолжительностью 50 минут (обед и отдых);
- для обучающихся организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 21.02.2026 по 01.03.2026;
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.д.;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

### Расписание звонков и перемен

	<b>1 классы</b> (сентябрь-октябрь)	<b>1 классы</b> (ноябрь-декабрь)	<b>1 классы</b> (январь-май)	<b>2 – 4 классы</b>
Начало дня	<b>09:00</b>	<b>09:00</b>	<b>09:00</b>	<b>09:00</b>
<b>1 урок</b>	<b>09:00 – 09:35</b>	<b>09:00 – 09:35</b>	<b>09:00 – 09:45</b>	<b>09:00 – 09:45</b>
<i>1-я перемена (≈10')</i>	<i>09:35 – 09:45</i>	<i>09:35 – 09:45</i>	<i>09:45 – 09:55</i>	<i>09:45 – 09:55</i>
<b>2 урок</b>	<b>09:45 – 10:20</b>	<b>09:45 – 10:20</b>	<b>09:55 – 10:40</b>	<b>09:55 – 10:40</b>
<i>2-я перемена (≈20')</i>	<i>10:20 – 10:40</i> <i>Завтрак</i>	<i>10:20 – 10:40</i> <i>Завтрак</i>	<i>10:40 – 11:00</i> <i>Завтрак</i>	<i>10:40 – 11:00</i> <i>Завтрак</i>
<b>3 урок</b>	<b>10:40 – 11:15</b>	<b>10:40 – 11:15</b>	<b>11:00 – 11:45</b>	<b>11:00 – 11:45</b>
<i>3-я перемена (≈20')</i>	<i>11:15 – 11:50</i> <i>Динамическая пауза</i>	<i>11:15 – 11:50</i> <i>Динамическая пауза</i>	<i>11:45 – 12:05</i>	<i>11:45 – 12:05</i>
<b>4 урок</b>	<b>11:50 – 12:25</b> Урок в нетрадиционной форме*	<b>11:50 – 12:25</b>	<b>12:05 – 12:50</b>	<b>12:05 – 12:50</b>
<i>4-я перемена (≈20'-10')</i>	<i>12:25 – 12:45</i>	<i>12:25 – 12:45</i>	<i>12:50 – 13:00</i>	<i>12:50 – 13:00</i>
<b>5 урок</b>	<b>12:45 – 13:20</b> <i>Прогулка</i>	<b>12:45 – 13:20</b> <i>Прогулка</i>	<b>13:00 – 13:45</b> 1 раз в неделю урок, 4 раза - прогулка	<b>13:00 – 13:45</b> 3 раза в неделю урок, 2 раза - прогулка
<i>5-я перемена(≈25')</i>	<i>13:20 – 14:10</i> <b>Обед, отдых</b>	<i>13:20 – 14:10</i> <b>Обед, отдых</b>	<i>13:45 – 14:10</i> <b>Обед</b>	<i>13:45 – 14:10</i> <b>Обед</b>
	<i>14:10 – 15:50</i> <i>внеурочная деятельность</i>	<i>14:10 – 15:50</i> <i>внеурочная деятельность</i>	<i>14:10 – 15:50</i> <i>Прогулка, самоподготовка</i> <i>внеурочная деятельность,</i>	<i>14:10 – 15:50</i> <i>Прогулка, самоподготовка</i> <i>внеурочная деятельность,</i>
	<i>15:50 – 16:10</i> <b>Полдник</b>	<i>15:50 – 16:10</i> <b>Полдник</b>	<i>15:50 – 16:10</i> <b>Полдник</b>	<i>15:50 – 16:10</i> <b>Полдник</b>
	<i>16:10 – 17.50</i> <i>внеурочная деятельность,</i> <i>самоподготовка</i>	<i>16:10 – 17.50</i> <i>внеурочная деятельность,</i> <i>самоподготовка</i>	<i>16:10 – 17.50</i> <i>внеурочная деятельность,</i> <i>самоподготовка, прогулка</i>	<i>16:10 – 17.50</i> <i>внеурочная деятельность,</i> <i>самоподготовка, прогулка</i>

## 1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – нет, во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

## 1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета

### «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

## 1.8. Специфика учебного плана начального общего образования

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Физическая культура» (2-4 класс)

Обязательная часть основной образовательной программы НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы.

1. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации поставленных целей обучение ведется по рабочим программам по предметам с использованием УМК «Школа России»

Обязательная часть учебного плана ФГОС НОО включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение», «Математика информатика». «Иностранный язык», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

## **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений,**

обеспечивает специфику школы, включает образовательные предметы, отвечающие интересам обучающихся, их родителей (законных представителей).

С учетом мнения участников образовательных отношений во 2-3-х классах будет реализовываться курс «Подвижные игры» по 1 часу из части, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 4 классе не содержит часов для распределения. В 4-х классах реализация программы происходит за счет выделения времени в рамках внеурочной деятельности.

### **1.9. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **1.10. Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках

внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **1.11. Особенности оценивания знаний обучающихся**

В по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») оценивание производится по итогам полугодия и года, по системе «зачтено / не зачтено».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ОАНО СОШ «Образование плюс ...I» .

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план ОАНО СОШ «Образование плюс ...I» составлен в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования для 5-дневной учебной недели для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке

**2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов**

**Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя**

**1 класс на 2025– 2026 учебный год (с перспективой до 2029 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс 2025- 2026 уч.год	2 класс 2026- 2027 уч.год	3 класс 2027- 2028 уч.год	4 класс 2028- 2029 уч.год	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>21</b>	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	1	1	-	2
Подвижные игры		-	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования (годовой)  
1 класс на 2025 – 2026 учебный год (с перспективой до 2029 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс 2025- 2026 уч.год	2 класс 2026- 2027 уч.год	3 класс 2027- 2028 уч.год	4 класс 2028- 2029 уч.год	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>165</b>	170	170	170	675
	Литературное чтение	<b>132</b>	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	<b>132</b>	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<b>66</b>	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	<b>33</b>	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	<b>33</b>	34	34	34	135
Технология	Труд (Технология)	<b>33</b>	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	<b>99</b>	68	68	68	303
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2971</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>34</b>	<b>34</b>	-	<b>68</b>
Подвижные игры		-	34	34	-	68
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Учебный план начального общего образования (недельный)  
2 класс на 2025 – 2026 учебный год (с перспективой до 2028 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2 класс 2025- 2026 уч.год	3 класс 2026- 2027 уч.год	4 класс 2027- 2028 уч.год	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	5	5	15
	Литературное чтение	<b>4</b>	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<b>2</b>	2	2	6
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<b>2</b>	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	<b>1</b>	1	1	3
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1	3
Технология	Труд (Технология)	<b>1</b>	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>	2	2	5
<b>Итого</b>		<b>22</b>	22	23	67
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	1	-	2
Подвижные игры		<b>1</b>	1	-	2
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>23</b>	23	23	69

**Учебный план начального общего образования (годовой)**  
**2 класс на 2025 – 2026 учебный год (с перспективой до 2028 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2 класс 2025- 2026 уч.год	3 класс 2026- 2027 уч.год	4 класс 2027- 2028 уч.год	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>170</b>	170	170	510
	Литературное чтение	<b>136</b>	136	136	408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	<b>68</b>	68	68	204
Математика и информатика	Математика	<b>136</b>	136	136	408
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<b>68</b>	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Искусство	Музыка	<b>34</b>	34	34	102
	Изобразительное искусство	<b>34</b>	34	34	102
Технология	Труд (Технология)	<b>34</b>	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	<b>68</b>	68	68	204
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2278</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	-	<b>68</b>
Подвижные игры		<b>34</b>	34	-	68
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2346</b>

**Учебный план начального общего образования (недельный)  
3 класс на 2025 – 2026 учебный год (с перспективой до 2027 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс 2025- 2026 уч.год	4 класс 2026- 2027 уч.год	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	5	10
	Литературное чтение	<b>4</b>	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<b>2</b>	2	4
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<b>2</b>	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	<b>1</b>	1	2
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	2
Технология	Труд (Технология)	<b>1</b>	1	2
Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>	2	4
<b>Итого</b>		<b>22</b>	23	<b>45</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	-	<b>1</b>
Подвижные игры		<b>1</b>	-	1
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>23</b>	23	46

**Учебный план начального общего образования (годовой)**

**3 класс на 2025 – 2026 учебный год (с перспективой до 2027 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс 2025- 2026 уч.год	4 класс 2026- 2027 уч.год	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>170</b>	170	<b>340</b>
	Литературное чтение	<b>136</b>	136	<b>272</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<b>68</b>	68	<b>136</b>
Математика и информатика	Математика	<b>136</b>	136	<b>272</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<b>68</b>	68	<b>136</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	<b>34</b>	34	<b>68</b>
	Изобразительное искусство	<b>34</b>	34	<b>68</b>
Технология	Труд (Технология)	<b>34</b>	34	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>68</b>	68	<b>136</b>
<b>Итого</b>		<b>748</b>	782	<b>1530</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>34</b>	-	<b>34</b>
Подвижные игры		<b>34</b>	-	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>782</b>	782	<b>1564</b>

**Учебный план начального общего образования (недельный)**

**4 класс на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<b>4 класс 2025-2026 уч.год</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<b>1</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>
Технология	Труд (Технология)	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>
Подвижные игры		<b>-</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>23</b>

**Учебный план начального общего образования (годовой)**

**4 класс на 2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<b>4 класс 2025-2026 уч.год</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>170</b>
	Литературное чтение	<b>136</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	<b>136</b>
Обществознание естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	<b>68</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<b>34</b>
Искусство	Музыка	<b>34</b>
	Изобразительное искусство	<b>34</b>
Технология	Труд (Технология)	<b>34</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>
Подвижные игры		<b>-</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе), предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>782</b>

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2938 часов и более 3039 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	9	10	10	10	<b>39</b>
<i><b>Итого недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами с ВД</b></i>	30	33	33	33	<b>129</b>
<b>Учебные недели</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

## 2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Физической культуре» (2-3 классы), в предметной области «Физическая культура».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «**Иностранный язык**» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «**Математика и информатика**» включает учебный предмет «Математика», 1ч. в неделю ведется курс «Информатика» в рамках внеурочной деятельности;

- предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» включает учебный предмет «Окружающий мир». В содержание предмета «Окружающий мир» включены материалы профориентационного информирования обучающихся и ОБЖ. Аттестация с учетом интеграции единая;

- предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

предусматривает изучение следующих предметов (по выбору родителей обучающихся):

- Основы светской этики
- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы мировых религиозных культур

в общем объеме 34 часа за год обучения в 4 классе: в 4 классе – 1 час в неделю.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся в 4 четверти 3 класса (выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей). На основании произведенного выбора в 2025-2026 учебном году 4 класс изучает предмет (модуль) «Основы светской этики». Данный модуль обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Труд (Технология)».
- предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура»

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и спортивно-оздоровительной направленности.

Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 45-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### **2.3. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся ОАНО СОШ «Образование плюс... I» осуществляется с 13 апреля 2026 года по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, согласно плану ВШК на 2025-2026 учебный год и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

<b>Вид аттестации</b>	<b>Цель</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Методы и формы оценки образовательных результатов</b>
Стартовая	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года, начиная со второго года обучения (с первого – при наличии в ОУ психолога)	Диагностические работы;
Текущая	Контроль предметных знаний и УУД по результатам урока	Поурочно	Устная или письменная критериальная оценка; диагностические работы.
Рубежная: - тематическая; - четвертная; - полугодовая	Контроль предметных и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; интегрированные контрольные работы (при наличии инструментария)
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов, в т.ч. и метапредметных	В конце учебного года	Диагностические работы; стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Количество тематических и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями к программам учебно-методического комплекта «Школа России».

***Примерное количество тематических, творческих, итоговых контрольных работ по годам обучения***

<b>Русский язык</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Диктант с грамматическим заданием	1/ -	5	7	7
Проверочные работы		4	4	4
Контрольное списывание	- / 2	2	3	4
Контрольное изложение		-	-	-
Контрольный словарный диктант		4	4	4
Тесты		-	4	-
Комплексная итоговая работа		-	-	3
<i>Годовая стандартизированная контрольная работа</i>	- / 1	1	1	1
Всего по русскому языку	4	16	23	23
<b>Математика</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Тематические контрольные работы		8	8	6
Проверочные работы, диагностические работы, тесты		3	10	19
<i>Годовая стандартизированная контрольная работа</i>	1	1	1	1
Всего по математике	1	12	19	26
<b>Окружающий мир</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Тематические контрольные работы		3	3	
Тестовые работы		4		
Практические работы, опыты			4	8
<i>Годовая стандартизированная контрольная работа</i>		1	1	1
Всего по окружающему миру		8	8	9
<b>Литературное чтение</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Проверка сформированности читательских умений или читательской деятельности	1	7	8	12
Комплексная контрольная работа		1	1	3
<i>Годовая стандартизированная контрольная работа</i>	1	1	1	1
Всего по литературному чтению	2	9	10	16
<b>Метапредметные результаты</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Интегрированные контрольные работы	1	1	1	1

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по учебным четвертям.

Обучающимся 1-х классов отметки не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

**Формы промежуточной аттестации учащихся  
на уровне начального общего образования в 2025-2026 учебном году**

<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Комплексная работа	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Комплексная работа, проверка техники чтения	Контрольная работа, проверка техники чтения	Контрольная работа, проверка техники чтения	Контрольная работа, проверка техники чтения
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Контрольная работа
Музыка	Устный зачёт	Тестирование	Тестирование	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)			

**2.4. Используемый УМК: «Школа России»**